Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования Новолялинского городского округа
«Дом детского творчества «Радуга»

Утверждена
приказом директора
от 16.10.2023 № 118/ОД

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00E549F2AD62E6BDAE34A980F08ABA1AC8
Владелец: Королькова Елена Николаевна
Действителен: с 30.08.2022 до 23.11.2023

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
на 2023 – 2024 учебный год

Принято
Протокол педагогического совета
№ 1 от 12.10.2023г.

г. Новая Ляля, 2023 г.

Оглавление

Раздел I. Целевой раздел 3
1.1. Пояснительная записка 3
1.2. Организация образовательной деятельности ДДТ «Радуга» 4
1.3. Аналитическое обоснование программы 6
1.3.1. Анализ программного обеспечения 6
1.3.2. Анализ состава обучающихся 6
1.3.3. Анализ кадрового состава 7
1.3.4. Мониторинг образовательной деятельности 8
1.3.5. Анализ методической деятельности 8
1.3.6. Воспитательная деятельность 9
1.3.7. Анализ конкурсной деятельности за 2021-2022 учебный год 11
1.4. Цели и задачи образовательной деятельности 12
1.5. Планируемые результаты освоения образовательной программы 13
1.5.1. Планируемые результаты освоения ДООП 13
1.6. Оценка достижения планируемых результатов 14
1.6.1. Оценка образовательных результатов обучающихся 14
1.6.2. Оценка результатов деятельности педагогов 15
Раздел II. Содержательный раздел 16
2.1. Цели и задачи образовательной программы 16
2.2. Направления деятельности ДДТ «Радуга» 17
2.2.1. Образовательная деятельность 17
2.2.2. Коррекционная работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами ..... **Ошибка! Закладка не определена.**
2.2.3. Воспитательная деятельность 19
2.2.4. Организационно-массовая деятельность 20
2.2.5. Методическая деятельность 20
2.2.6. Работа в летний период 21
III. Организационный раздел 21
3.1. Организационно-педагогические условия 21
3.1.1. Календарный учебный график 21
3.1.2. Кадровые условия 21
3.1.3. Материально-технические условия 23
Приложение 1 25
Приложение 2. План мероприятий на 2022-2023 учебный год 33

Раздел I. Целевой раздел

Образовательная программа учреждения разработана в соответствии с Конституцией РФ, Конвенцией о правах ребенка, федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года и плана мероприятий по ее реализации», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей», приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 06.05.2022 № 434-Д «Об утверждении концептуальных подходов к развитию дополнительного образования детей в Свердловской области», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Уставом МАОУ ДО НГО «Дом детского творчества «Радуга».

1.1. Пояснительная записка

Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования Новолялинского городского округа «Дом детского творчества «Радуга» (далее по тексту – ДДТ «Радуга») создано с целью оказания муниципальных услуг, обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления по решению вопросов организации предоставления дополнительного образования детям в муниципальных образовательных организациях.

Сокращенное наименование: МАОУ ДО НГО «ДДТ «Радуга».

Место нахождения ДДТ «Радуга»:

– юридический адрес: Российская Федерация, 624400, Свердловская область, г. Новая Ляля, ул. Челюскинцев, 1, помещение 1.

– фактический адрес: Российская Федерация, 624400, Свердловская область, город Новая Ляля, улица Челюскинцев, 1, помещение 1, улица Лермонтова 22; улица Гагарина, 12; улица Энгельса, 20; улица Лермонтова, 19; улица Лермонтова, 29; улица Мира, 67; улица Советская, 15; улица Карла Маркса 2а.

Актуальность. Ценность дополнительного образования детей состоит в том, что оно усиливает вариативную составляющую общего образования, способствует практическому приложению знаний и навыков, полученных в школе, стимулирует познавательную мотивацию обучающихся. А главное — в условиях дополнительного образования дети могут развивать свой творческий потенциал, навыки адаптации к современному обществу и получают возможность полноценной организации свободного времени.

Программа – это документ управления образовательным процессом, «обеспечивающий поддержку мотивации, свободы выбора и построение образовательной траектории участников дополнительного образования».

В Концепции развития дополнительного образования детей провозглашен принцип программоориентированности, который раскрывает роль образовательной программы как базового элемента системы дополнительного образования детей.

Одной из задач целевой модели дополнительного образования является обновление содержания дополнительных программ и методов обучения в соответствии с их образовательными потребностями и индивидуальными возможностями, интересами семьи и общества. Соответственно от качества наполнения содержания образовательной программы в соответствии с требованиями законодательства во многом будет зависеть и качество предоставляемых услуг в образовательной организации.

Цель деятельности учреждения – осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам – дополнительным общеразвивающим программам.

Достижение поставленной цели при разработке и реализации образовательной организацией образовательной программы предусматривает решение следующих основных задач:

1. Обновление содержания, форм, методов и технологий дополнительного образования детей.
2. Сохранение вариативного выбора направленностей дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.
3. Организации работы с учетом интересов и психологических особенностей разных категорий обучающихся.
4. Расширение видов творческой деятельности.

В течение учебного года основная деятельность ДДТ «Радуга» организуется по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам технической, художественной, социально-гуманитарной, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой направленностей.

Все программы реализуются в очной форме, в активированные дни, дни карантина и в период эпиднеблагополучия – с применением дистанционных образовательных технологий. В процессе реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ могут применяться различные формы организации занятий: экскурсия, выставка, деловая игра, мастер-класс, поход, соревнование, спектакль, тренинг, турнир, викторина, занятие-игра.

В рамках внедрения системы персонифицированного финансирования в Свердловской области в 2023 году программы «Введение в шахматы» на 36 и 72 часа прошли сертификацию и реализовываются на базе четырёх детских садов города.

ДДТ «Радуга» организует и проводит массовые городские мероприятия согласно утверждённому на год плану работы, создает необходимые условия для совместного труда, отдыха детей, родителей, включает в работу детей с ОВЗ и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. ДДТ «Радуга» предоставляет возможность в получении дополнительного образования для всех категорий обучающихся.

В летнее каникулярное время ДДТ «Радуга» может создавать различные объединения с постоянными или переменными составами детей в лагерях с дневным пребыванием, на базе образовательных учреждений и организует отдых детей в летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием.

Адресат программы. Обеспечивая принцип доступности дополнительного образования, ДДТ «Радуга» является неотъемлемым компонентом единого образовательного пространства Новолялинского района.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы (далее – ДООП) учреждения обеспечивают охват детей с 5-ти до 18 лет в рамках реализации персонифицированного финансирования дополнительного образования и с 3-х лет до 4-х по муниципальному заданию.

1.2. Организация образовательной деятельности ДДТ «Радуга»

В творческие объединения ДДТ «Радуга» принимаются все желающие дети и обеспечивается равный доступ обучающимся к образованию различных категорий.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов ДДТ «Радуга» организует образовательный процесс с учётом особенностей психофизического развития обучающихся.

Организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам регламентируется образовательной программой, учебным планом, расписанием занятий, утвержденных директором. Допускается работа по

оперативному (временному) расписанию, составленному в связи с производственной необходимостью.

Образовательной программой определяется содержание и сроки ДООП, ежегодно обновляя их с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы. Нормативные сроки обучения указаны в каждой ДООП[1].

Образовательная деятельность ДДТ «Радуга» реализуется на базе восьми образовательных учреждений города.

Объединение	Руководитель	ОУ
художественная направленность		
"Вокал"	Иванова Т.М.	СОШ №4
"Хореография"	Иванова О.Н.	СОШ №4
«Дизайн»	Безель М.В.	ДДТ «Радуга»
«Керамика»	Безель М.В.	ДДТ «Радуга»
«Ткачество»	Безель М.В.	ДДТ «Радуга»
«Мастерица»	Ярославцева Е.Н.	ДДТ «Радуга»
"Всёумейка"	Налетова С. В.	СОШ №1, СОШ №2
Театральное объединение "Сказка"	Олюшина Л. Н.	ДОУ №4
Театральное объединение "Гномы"	Самойлова О. В.	ДОУ №11
Театральное объединение «Ласточка»	Антипина Е.Н.	ДОУ №2
Театральное объединение «Звёздочка»	Антипина Е.Н.	ДОУ №6
Театральное объединение «Мечта»	Самойлова О.В.	ДОУ №10
физкультурно-спортивная		
"Шахматы"	Перминов Е.А.	СОШ №1, СОШ №4, ДДТ «Радуга», ДОУ №2, ДОУ №4, ДОУ №6, ДОУ № 10
социально-гуманитарная		
ВПК "Гвардеец"	Егоров В. Н.	СОШ №4 (совместный проект с МАОУ НГО "СОШ № 4")
ВПК "Каскад"	Горбунов А.В.	СОШ №1 (совместный проект с МАОУ НГО "СОШ № 1")
«Эрудит»	Ярославцева Е.Н.	ДДТ «Радуга»
естественнонаучная		
"ЭкологиЯ"	Наборщикова Т. Е.	СОШ №4, ДДТ «Радуга»
техническая		
«Начальная робототехника»	Беляева С.А.	СОШ №1
туристско-краеведческая		
"Юный турист"	Егоров В.Н.	СОШ №4

[1] См .приложение 1

Каникулярный период регламентируется вышестоящими органами, календарными учебными графиками образовательных учреждений и отличается тем, что в эти дни педагоги проводят занятия в форме экскурсий, походов, соревнований, мастер- классов.

Численный состав групп творческих объединений определяется локальным нормативным актом учреждения[2] обучающихся ДДТ «Радуга». Допускается деление группы на подгруппы в соответствии с реализацией учебных целей и задач личностно-ориентированного подхода.

1.3. Аналитическое обоснование программы

1.3.1. Анализ программного обеспечения

Образовательная деятельность в ДДТ «Радуга» предполагает создание пространства разнообразных видов деятельности, обеспечивающих приобретение новых способностей ребенка и совершенствование уже имеющихся.

В ДДТ «Радуга» в 2022-2023 учебном году образовательная деятельность осуществлялась по шести направленностям: художественная, физкультурно-спортивная, естественнонаучная, научно-техническая, социально-гуманитарная, туристско-краеведческая. Образовательные услуги ДДТ «Радуга» предоставляются на базе 8 образовательных учреждений, из них 5 дошкольных.

В течение учебного года в ДДТ «Радуга» реализовалось 32 ДООП с охватом 1410 детей (из них 1319 детей по муниципальному заданию и 91 в рамках реализации персонифицированного финансирования).

№	Направленность	Кол-во	%
1	художественная	18	55%
2	физкультурно-спортивная	6	18%
3	естественнонаучная	3	9%
4	техническая	2	6%
5	социально-гуманитарная	3	9%
6	туристско-краеведческая	1	3%
		33	

Большое количество обучающихся художественной направленности определяет и преимущество программ этой направленности.

Количество программ по уровням образования

№	Уровень образования	Кол-во	%
1	Дошкольное образование	8	24%
2	Начальное образование	12	30%
3	Основное общее	12	18%
4	Среднее общее	1	6%
Итого		33	

1.3.2. Анализ состава обучающихся

Год обучения	Начало учебного года	Середина учебного года	Конец учебного года
2022-2023	1252	1404	1410

Количество мест обучающихся по направленностям

Направленность	Кол-во детей
Художественная	757
Туристско-краеведческая	10

2 «Режим занятий обучающихся в МАОУ ДО НГО «ДДТ «Радуга»

Естественнонаучная	182
Социально-гуманитарная	62
Физкультурно-спортивная	356
Техническая	43
Итого:	**1410**

Основные достижения обучающихся ДДТ «Радуга»

уровень учреждения	
Победители	2
Призёры	2
Участники	12
муниципальный	
Победители	51
Призёры	168
Участники	72
окружной	
Победители	20
Призёры	20
Участники	31
региональный	
Победители	1
Призёры	4
Участники	4
областной	
Победители	5
Призёры	2
Участники	19
российский	
Победители	2
Призёры	1
Участники	7
международный	
Победители	-
Призёры	-
Участники	-

В данном учебном году 139 обучающихся занимались проектной и исследовательской деятельностью, среди них 40 дошкольников (чтецкие номера, спектакли и проект). Общее количество проектов – 54, среди которых 10 коллективных и 43 индивидуальных.

	Количество обучающихся	Количество проектов	Количество педагогов
2022-23	139	54	6

1.3.3. Анализ кадрового состава

Учебный год	Всего педагогических работников	Штатные сотрудники	Совместители
2022-2023	14	7	7

Уровень квалификации педагогических работников

Учебный год	Всего педагогов	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории
2022-2023	14	7	3	3	1

Уровень образования педагогических работников

Учебный год	Количество человек	Высшее образование	Средне - специальное образование	Начальное-профессиональное
2022-2023	14	10	4	---

1.3.4. Мониторинг образовательной деятельности

В течение года педагогами проводится диагностика образовательных, метапредметных и личностных результатов обучающихся по программам.

Образовательные (предметные) результаты включают следующие показатели: теоретическая и практическая подготовка. Личностные и метапредметные УУД на сегодняшний день диагностируются не у всех педагогов, это объясняется неразработанностью критериев.

	2022-2023
Теоретическая подготовка	2,4
Практическая подготовка	2,4
Уровень обученности	2,4
Личностное развитие	2,4
Метапредметные	2,3

Уровни обученности

	2021-2022	2022-2023
высокий	51%	51,7 %
средний	46%	43,6 %
низкий	3%	5%

Сравнительные данные результатов мониторинга свидетельствуют о хорошем (среднем) уровне обученности обучающихся ДДТ «Радуга», стабильность в среднем балле образовательных (предметных) результатов и повышение балльных значений личностных и метапредметных УУД говорят о методически верной работе педагогов. Снижение показателей личностных и метапредметных УУД объясняется тем, что трое педагогов стали их диагностировать и идёт апробация критериев.

1.3.5. Анализ методической деятельности

Методическая деятельность учреждения представляет собой комплекс мероприятий, направленных на всестороннее повышение компетенции и профессионального мастерства педагогических работников.

Повышение квалификации работников является важнейшей составляющей повышения качества образовательной деятельности. Все педагоги прошли курсы повышения квалификации, многие сотрудники в формате дистанционного обучения прослушали вебинары по различным темам.

Методист Лукьяненко М.Н. прошла курсы повышения квалификации «Разработка и реализация ДООП в сетевой форме», педагог дополнительного образования Караваева Н.А. прошла обучение по программе "Педагог дополнительного образования в сфере детской и подростковой журналистики», педагог дополнительного образования Наборщикова Т.Е. обучилась на курсах «Наставничество в системе дополнительного образования детей», «Деятельность педагога дополнительного образования в условиях дистанционного обучения» и «Конструирование персонального сайта педагога в информационно-телекоммуникационной

сети «Интернет», педагог дополнительного образования Юсупова Р.И. приняла участие в IV Всероссийской научно-практической конференции по профилактике аддикций в детской и молодежной среде «Здоровое поколение» . Педагоги Караваева Н.А., Перминов Е.А., Самойлова О.В., Егоров В.Н. прошли обучение в рамках своей направленности: «Давайте сделаем новогодний спектакль», «Организация обучения шахматам с применением информационных технологий», «Школьный театр», «Современные особенности организации военно-патриотической работы с молодежью», «Организация туристско-краеведческой деятельности в сфере дополнительного образования детей».

Педагоги ДДТ «Радуга» приглашаются в роли экспертов на конкурсные мероприятия. В 2022- 2023 г. 9 педагогов были отмечены благодарственными письмами.

У обучающихся стабильно высокие результаты конкурсной деятельности на муниципальном, окружном, региональном и российском уровнях. Но остаётся низкий процент личного участия педагогов в профессиональных конкурсах на всех уровнях.

В течение года было проведено четыре педагогических совета, которые касались вопросов работы в системе «Навигатор», анализ работы учреждения за 2022-2023 учебный год и перспектива развития, введение новаций в процесс аттестации педагогических работников с 01.09.2023.

Было проведено пять семинаров-практикумов:

1. Районный методический семинар для дошкольных учреждений «Учимся читать стихи». Цель семинара - рассмотрение и освоение этапов работы над поэтическим номером. Участниками стали 18 педагогов из 8 образовательных учреждений НГО.

Спикеры: Караваева Н.А., Самойлова О.В., Олюшина Л.Н.

2. Районный семинар-практикум для школ и учреждений дополнительного образования «Как подготовить ребёнка к конкурсу чтецов». Целью которого стало рассмотрение и практическое освоение этапов работы над чтецким прозаическим номером. Участниками стали 14 педагогов из 6 образовательный учреждений НГО.

Спикер: Караваева Н.А.

3. Муниципальный семинар «Технология создания короткометражного фильма» в рамках I муниципального фестиваля короткометражного кино «В кадре…». Организатор семинара – Караваева Н.А. Цель – знакомство с положением фестиваля и рассмотрение этапов работы в ходе создания короткометражного фильма. Участниками стали 24 педагогических работника из 6 образовательных учреждений НГО.

4. Семинар-практикум «Видеомонтаж» в рамках I муниципального фестиваля короткометражного кино «В кадре». Организатор – Бурнашев В.С. Цель – повышение профессиональной компетенции при работе с инструментами видеоредактора. Участниками стали 28 человек из 5 образовательных учреждений НГО. Результатом семинара стал – монтаж эпизода будущего фильма.

5. Семинар-практикум «От идеи до воплощения» в рамках муниципального конкурса-фестиваля театральных коллективов «Театральные ступеньки». Цель - расширение знаний об этапах работы над спектаклем и совершенствование практических навыков при постановке спектакля. Участниками стали 23 педагога из 11 образовательных учреждения НГО.

Спикеры: Караваева Н.А., Самойлова О.В., Беляева Т.В.

1.3.6. Воспитательная деятельность

Приоритетными целями воспитания и социализации обучающихся в организациях дополнительного образования детей рассматривается формирование актуальных социальных и культурных компетенций обучающихся, навыков жизнестойкости и самоопределения, формирование навыков XXI века через приобщение детей к культурному наследию на муниципальном и региональном уровнях, через популяризацию среди обучающихся научных знаний, через физическое воспитание и формирование культуры здоровья, через трудовое воспитание детей и их профессиональное самоопределение, через экологическое воспитание

и развитие добровольчества (волонтерства) среди обучающихся, через содействие реализации и развитию лидерского и творческого потенциала детей как приоритетов российской государственной политики в сфере образования.

Цель воспитания, должна ориентировать педагогических работников учреждения не на обеспечение соответствия личности единому уровню воспитанности, а на обеспечение положительной динамики развития личности обучающегося.

В дополнительном образовании воспитание является приоритетной составляющей образовательного процесса, так как именно сформированность у обучающихся нравственных ценностей и ориентиров предопределяет содержательную направленность применения ими полученных знаний и умений.

В практике работы педагог применяет следующие формы воспитательной работы: *мероприятия, дела, игры.*

К мероприятиям относятся: беседы, лекции, дискуссии, диспуты, экскурсии, культпоходы, прогулки, обучающие занятия (например, по правилам дорожного движения, безопасности и др.).

Формы работы, которые можно отнести к делам: трудовые десанты и операции, рейды, ярмарки, фестивали, самодеятельные концерты и спектакли, агитбригады, вечера, а также другие формы коллективных творческих дел.

Согласно плану мероприятий было проведено 150 мероприятий с охватом 953 ребенка.

В данном учебном году проводилась активная воспитательная работа внутри объединений. Педагоги, в рамках программы проводят занятия с воспитательным акцентом и не забывают про целенаправленную воспитательную работу в рамках внеклассной деятельности, как внутри своего объединения, так и в организации.

№ п/п	Направление	Название мероприятий	Количество мероприятий/ детей	Объединение
1	Учебные занятия по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам	Защита ИИП	2/2	«ЭкоСтарт», «Созвездие»
		Показ театральных миниатюр	3/33	«Созвездие»
		Показы сказок	45/92	«Сказка»
		Показы сказок	15/48	«Гномы»
		Показы сказок	5/38	«Мечта»
2	Организация воспитательной деятельности в творческих объединениях	Благоустройство территории колодцев	2/13	«ЭкоСтарт», «ЭкологиЯ»
		Экскурсия в лес, на водоём	16/196	«ЭкоСтарт», «ЭкологиЯ»
		Экскурсия в храм	3/26	«Экология»
		Акция «Родники»	2/30	«ЭкоСтарт», «ЭкологиЯ»
		Акция «Мы против курения»	2/20	«ЭкологиЯ»
		Акция по уборки лесного массива	1/6	«ЭкоСтарт»
		Походы	1/14	«ЭкологиЯ»
		Мастер-класс по актерскому мастерству	1/11	«Созвездие»
3	Воспитательные мероприятия в творческих	Развлекательно-игровая программа «Гостивины»	6/82	«ЭкологиЯ», «ЭкоСтарт»
		Игровые программы	5/79	«ЭкологиЯ»

	объединениях образовательной организации	Экологический-марафон «Спасая планету -спасаешь себя»	1/6	«ЭкоСтарт»
		Экологическая игра-бродилка «Живая планета»	1/13	«ЭкоСтарт»
		концерт ко Дню Учителя	1/12	«Созвездие»
		Показ театральных миниатюр на линейках	3/33	«Созвездие»
		IV Молодёжный форум волонтёров Новолялинского городского округа «Добровольцы без границ»	1/6	«ЭкоСтарт»
		Агитационный поезд добровольческих инициатив	1/6	«ЭкоСтарт»
		Акция «Читаем о войне»	1/12	«Созвездие»
		Выступление на концерте	3/30	«Гномы»
4	Продуктивное взаимодействие с родителями	Выступление на утренниках	6/59	«Гномы»
		Показ спектакля «Кролик Эдвард» родителям	1/25	«Созвездие»
5	Индивидуализация образовательной деятельности	Просмотр телеспектаклей	2/ 35	«Созвездие»
		Онлайн конкурс «Лес – наш главный интерес»	1/5	«ЭкологиЯ»
		Всероссийской олимпиады школьников по экологии	17/20	«ЭкологиЯ», «ЭкоСтарт»
		Выступление на концерте «9 МАЯ»	1/1	«Гномы»

Основные формы взаимодействия педагога с родителями

1. Групповые формы: дни открытых дверей, родительское собрание, творческие мастерские, совместная досуговая деятельность.
2. Индивидуальные формы: индивидуальная консультация (беседа).

Информация для родителей с деятельностью как творческого объединения, так и учреждения представлена на: сайте организации и блогах педагогов, информационных стендах, соц.сетях.

Индивидуальные формы проводятся в системе, созданы группы родителей по объединениям, родители являются активными помощниками при организации экскурсий, выездов детей, а вот количество коллективных (групповых) форм не увеличивается и не проводятся в системе совместные досуговые мероприятия.

1.3.7. Анализ конкурсной деятельности за 2022-2023 учебный год

Согласно уставу, учреждение осуществляет организацию и проведение мероприятий, мастер-классов, семинаров, семинаров-практикумов, концертных программ, выставок, спектаклей, а также оказание информационной, консультативной помощи педагогам и организацию отдыха и оздоровления детей.

В течение 2022-23 учебного года традиционно наше учреждение организовало конкурсные мероприятия художественной, технической, спортивной, экологической направленности.

	Количество мероприятий	Количество участников
2022-23	65	7277

В сравнении с прошлым годом увеличилось количество мероприятий, проводимых ДДТ «Радуга». Это проведение семинаров-практикумов для педагогических работников НГО «Учимся читать стихи», «Как подготовить ребенка к конкурсу чтецов». В рамках фестиваля

короткометражного кино «В кадре» прошло 2 семинара «Технология создания короткометражного фильма» и «Видеомонтаж», а также семинар для руководителей театральных объединений «От идеи до воплощения». Всего в данных мероприятиях приняло участие 107 человек.

Сохраняется процент конкурсов, в которых мы являемся организаторами муниципального этапа. В течение учебного года педагогами художественной направленности проводились мастер-классы, выставки. Всего обучающихся, принявших участие в данных мероприятиях – 639. По запросу общественности (местной газеты) было проведено 2 онлайн мастер-класса к определенным праздничным датам.

	Мастер-классы	Выставки	День рукоделия
2022-23	11	12	2

Была реализована программа «Школа вожатого» для вожатых лагерей с дневным пребыванием. Организатор – Наборщикова Т.Е. Цель – подготовка вожатских кадров для работы по организации досуговой деятельности детей пришкольных оздоровительных лагерей с дневным пребыванием детей.

Ежегодно организуется работа в летний период. В этом году прошла смена «Радужный город», посвященная юбилею города Новая Ляля.

Успешное решение задач воспитания невозможно без объединения действий педагога и семьи. Наша общая цель – забота о здоровье, развитии ребенка, создание атмосферы доверия и его личностного успеха. Работа с родителями – комплекс мер, включающих различные формы педагогического и психологического просвещения, консультирования.

1.4. **Цели и задачи образовательной деятельности**

Дополнительное образование – единый, целенаправленный процесс, объединяющий воспитание, обучение и развитие личности. Образовательно-воспитательный процесс направлен на создание условий для развития детей с учетом их возможностей, способностей и мотивации. Образовательная деятельность в ДДТ «Радуга» предполагает создание пространства разнообразных видов деятельности, обеспечивающих приобретение новых способностей ребенка и совершенствование уже имеющихся.

Данная образовательная программа рассчитана на 2023 - 2024 учебный год.

Цель образовательной деятельности: создание условий для качественной организации образовательной деятельности на основе интересов и потребностей детей через оптимальное использование возможностей дополнительного образования.

Задачи:

– совершенствование управленческого, методического и педагогического профессионализма;

– обновление содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования детей;

– сохранение и расширение вариативного выбора направлений образовательной деятельности;

– выявление и поддержка талантливых детей, создание условий для личностного развития обучающихся;

– создание условий для увеличения охвата детей различными направлениями, видами, формами занятий и деятельности в сфере дополнительного образования детей при соблюдении принципов общедоступности и добровольности;

– предоставление среды развития детских интересов с целенаправленным воздействием на процесс формирования личной культуры досуговой деятельности.

Основные принципы образовательной деятельности ДДТ «Радуга»

Фундаментальным принципом деятельности является принцип непрерывности дополнительного образования. Непрерывное дополнительное образование - это целостная,

многоступенчатая система, логично выстроенное образовательное пространство, обеспечивающее сквозное решение педагогических задач на всех ее этапах, позволяющее ребенку самому выбирать свой образовательный путь.

Принцип комплексности проявляется во взаимосвязи учебных дисциплин и участников образовательного процесса.

Принцип преемственности обеспечивает логику построения образования как между разными этапами и уровнями, так и между разными формами образования.

Принцип вариативности предполагает разработку различных вариантов образовательных программ, дифференцированных по содержанию в зависимости от возраста, уровня развития, индивидуальных особенностей детей.

Принцип добровольности и свободы выбора ребенком вида образовательной программы.

Принцип сотрудничества и сотворчества – требует не трансляции готовых форм культуры от педагога к детям, а созидание тех или иных форм культуры непосредственно на занятии в совместном творчестве педагога и ребенка.

Из главной цели образовательной программы и принципов её реализации вытекают конкретные цели в работе учреждения:

– формирование у обучающихся познавательного интереса, желания и умения учиться;

– охрана и укрепление физического и психического здоровья детей;

– развитие ребёнка как субъекта отношений с людьми, миром и самим собой;

– развитие навыков самообразования;

– формирование допрофессиональной и общекультурной компетентности;

– совершенствование массовых форм работы;

– расширение системы социального партнёрства с учреждениями культуры, спорта, родительской общественностью, общественными организациями в гражданско-патриотическом и духовно-нравственном воспитании обучающихся;

– повышение уровня информированности о деятельности учреждения и создание положительного имиджа организации.

1.5. Планируемые результаты освоения образовательной программы

Планируемыми результатами освоения образовательной программы ДДТ «Радуга» на 2023-2024 учебный год являются:

1. Усиление позиции ДДТ «Радуга» в системе образования НГО.
2. Соответствие образовательного процесса и образовательных услуг современным требованиям и запросам заказчиков образовательных услуг.
3. Повышение образовательного и профессионального уровня педагогических кадров.
4. Активное участие обучающихся ДДТ «Радуга» во Всероссийских, областных и грантовых конкурсах.
5. Создание системы выявления, развития и адресной поддержки одаренных детей и детей с особыми образовательными потребностями.
6. Повышение эффективности просветительско-воспитательной работы с обучающимися и родителями, направленной на формирование ценности здорового образа жизни и объединение усилий для полноценного развития.
7. Реализация просветительских, творческих, духовно-нравственных и досуговых программ для семей обучающихся.
8. Совершенствование материально-технической базы учреждения и программно-методического обеспечения содержания.

1.5.1. Планируемые результаты освоения ДООП

К планируемым результатам освоения обучающимися ДООП относятся:

– **личностные результаты**: готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, социальные компетенции, правосознание, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме.

– **метапредметные результаты**, включающие освоение обучающимися межпредметных понятий и универсальных учебных действий (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в учебной, познавательной и социальной практике, самостоятельность планирования и осуществления учебной и других видах деятельности, организации сотрудничества с педагогами и сверстниками, построение индивидуальной образовательной траектории;

– **предметные результаты**, включающие освоенные обучающимися в ходе образовательной деятельности знания и умения, специфические для данной направленности дополнительного образования, виды деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению в социально-проектных ситуациях, владение ключевыми понятиями, методами и приемами.

1.6. Оценка достижения планируемых результатов

Оценка достижения планируемых результатов освоения образовательной программы направлена на обеспечение качества образования, что предполагает вовлеченность в оценочную деятельность как педагогов, так и обучающихся. Её основными функциями являются ориентация образовательного процесса на достижение планируемых результатов освоения образовательной программы и обеспечение эффективной обратной связи, позволяющей осуществлять управление образовательным процессом.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в образовательной организации являются:

- оценка образовательных результатов обучающихся по ДООП;
- оценка результатов деятельности педагогов.

1.6.1. Оценка образовательных результатов обучающихся

Образовательная деятельность в системе дополнительного образования предполагает не только обучение детей определенным знаниям, умениям и навыкам, но и развитие многообразных личностных качеств обучающихся, о её результатах необходимо судить по трём группам показателей:

* предметные (образовательные);
* метапредметные УУД;
* личностные (выражающие изменения личностных качеств ребенка).

Выявлять результаты образовательной деятельности детей, причем, во всей их полноте, необходимо каждому педагогу.

Предметные, метапредметные и личностные показатели у всех педагогов оцениваются по трех-бальной шкале. Оценкой результативности усвоения содержания материала за конкретный учебный период или (и) по завершению обучения по программе является определение уровня обученности, который показывает объем владения предметными умениями и навыками. При оценивании уровня обученности обучающихся педагоги руководствуются следующими критериями:

– <u>оценка теоретической подготовки</u> обучающихся: соответствие уровня теоретических знаний программным требованиям; широта кругозора; свобода восприятия теоретической информации; развитость практических навыков работы со специальной литературой; осмысленность и свобода использования специальной терминологии;

– оценка практической подготовки обучающихся: соответствие уровня развития практических умений и навыков программным требованиям; свобода владения специальным оборудованием и оснащением; качество выполнения практической деятельности.

Уровни обученности определяются следующими границами баллов:

– 3,0 - 2,5 – высокий уровень обученности (это соответствует 100-80% освоению объёма программы за конкретный период);

– 2,4 - 1,5 – средний уровень обученности (это соответствует 70-50% объёму усвоенных знаний);

– менее 1,4 – низкий уровень обученности (это соответствует менее 50% объёма знаний, которыми овладел обучающийся).

При этом о результатах образования детей судим и по итогам их участия в конкурсах, смотрах, олимпиадах; получению спортивных разрядов, награждению грамотами и другими знаками отличия.

Формы проведения диагностики детей по программе могут быть разнообразными: зачет, соревнование, турнир, открытое итоговое занятие, выставка, олимпиада, конкурс, концертное прослушивание, защита творческой работы, сдача нормативов, конференция, поход и т.п.

Главные требования при выборе формы диагностики:

1) она должна быть понятна детям;

2) отражать реальный уровень их подготовки;

3) не вызывать у них страха и чувства неуверенности, не формировать у ребенка позицию неудачника, не способного достичь определенного успеха.

Текущий контроль обучающихся проводится с целью установления фактического уровня теоретических знаний по темам (разделам) ДООП, их практических умений и навыков.

Промежуточный контроль обучающихся проводится с целью повышения ответственности педагогов и обучающихся за объективную оценку усвоения обучающимися ДООП в рамках учебного года.

Итоговая диагностика обучающихся может проводиться в следующих формах: отчетные выставки, отчетные концерты, защита творческих работ, проектов, конференции, фестивали, конкурсы, соревнования, участие в организации открытых мероприятий, проведение «Круглых столов» и т.д.

Результаты итоговой диагностики обучающихся должны оцениваться таким образом, чтобы можно было определить:

- насколько достигнуты планируемые результаты ДООП каждым обучающимся;
- полноту освоения содержания ДООП;
- результативность самостоятельной деятельности обучающегося.

Параметры подведения итогов ДООП:

- количество обучающихся (%), освоивших дополнительную общеобразовательную программу на высоком уровне, освоивших программу на среднем и низком уровнях;
- причины не освоения детьми программы.
- необходимость коррекции программы.

1.6.2. Оценка результатов деятельности педагогов

Оценивание деятельности педагогов предполагает анализ состояния, результатов профессиональной деятельности, установление причинно-следственных связей между элементами педагогических явлений, определение путей дальнейшего совершенствования профессиональной деятельности. Основные функции анализа: диагностическая и самообразовательная.

Анализ педагогической деятельности помогает:

1. Более продуманно формулировать цели своей деятельности, ставить конкретные задачи.
2. Возможность проследить траекторию развития своей педагогической деятельности.

3. Отследить уровень мотивации обучающихся и наиболее успешные направления работы, которые вызвали интерес у большинства.
4. Наметить дальнейшие шаги своей педагогической деятельности.

Единицами анализа служат следующие параметры:

1. **Профессиональная компетентность:**

– количество мастер-классов, практических занятий;
– количество проведенных открытых занятий;
– количество публикаций;
– выступления на заседаниях педагогического совета, на конференциях и семинарах.

2. **Инновационная деятельность**

– количество исследовательских и творческих проектов обучающихся;
– количество методических рекомендаций;
– количество методических разработок;
– создание учебно-методических пособий.

3. **Достижения**

– количество участников и победителей в конкурсах профессионального мастерства;
– количество проведенных открытых методических мероприятий.

4. **Оценка результативности работы со стороны родителей**

– отзывы родителей о деятельности педагога, об учреждении;
– количество родителей, участвующих в общей деятельности творческого объединения.

Раздел II. Содержательный раздел

2.1. Цели и задачи образовательной программы

Целью деятельности ДДТ «Радуга» является осуществление образовательной деятельности по ДООП.

Образовательная деятельность в ДДТ «Радуга» предполагает создание пространства многообразных видов деятельности, обеспечивающих индивидуальность каждого ребенка приобретение новых и совершенствования уже имеющихся у него способностей.

Целью образовательной программы является создание эффективной образовательно-воспитательной системы, обеспечивающей уровневое развитие детей и активизацию их познавательной деятельности, формирование творчески растущей личности, обладающей социально-нравственными установками.

Основными задачами в реализации цели являются:

1. Осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам.

2. Формирование и развитие творческих способностей обучающихся.

3. Удовлетворение индивидуальных потребностей, обучающихся в интеллектуальном, эстетическом, социальном и нравственном развитии.

4. Внедрение новых образовательных технологий и принципов организации образовательного процесса, обеспечивающих высокоэффективную образовательную деятельность учреждения.

5. Обеспечение формирования и развития значимых ценностей и ориентиров.

6. Выявление, развитие и поддержка талантливых детей и лиц, проявивших выдающиеся способности.

7. Развитие системы оценки качества обучения в объединениях, мониторинг качества реализации программ.

8. Совершенствование работы по привлечению родителей к участию в воспитательно-образовательном процессе**.**

9. Целенаправленная работа с одарёнными детьми и с детьми с ОВЗ.

2.2. Направления деятельности ДДТ «Радуга»

Для повышения качества дополнительного образования в ДДТ «Радуга» деятельность организована по следующим направлениям:

2.2.1. Образовательная деятельность

Организация образовательной деятельности осуществляется по следующим направленностям:

– **художественная** представлена творческими объединениями: «Вокал», «Хореография», «Речевичок», «Всёумейка», «Дизайн», «Керамика», «Ткачество», «Мастерица», театральными объединениями «Ласточка», «Звездочка», «Сказка», «Гномы» и «Мечта».

Художественная направленность является самой популярной, она включает в себя наибольшее количество творческих объединений, программ и групп.

Главной целью является содействие развитию творческой и познавательной активности обучающихся. Изучение декоративно-прикладного, изобразительного, хореографического, вокального, театрального искусства, развитие эмоциональной сферы личности, воображения, творческих способностей обучающихся, выявление и поддержка одаренных детей – вот те основные задачи, которые ставят перед собой педагоги этой направленности.

Программы этой направленности

№	Название программы	ФИО педагога	Срок	Адресат
	Вокальная студия «Вдохновение»	Иванова Т.М.	1 год	6 – 8 лет
	«Хореографическая студия «Вдохновение»	Иванова О.Н.	1 год	7-9 лет
	«Речевая мозаика»	Антипина Е.Н.	2 года	3-5 лет
	«Речевичок»	Антипина Е.Н.	2 года	5-8 лет
	«Всёумейка. СОШ №1»	Налетова С.В.	4 года	6 – 11 лет
	«Всёумейка. СОШ №2»	Налетова С.В.	4 года	6 – 11 лет
	«Дизайн»	Безель М.В.	1 год	12 – 17 лет
	«Керамика»	Безель М.В.	1 год	7 – 17 лет
	«Ткачество»	Безель М.В.	1 год	7 – 15 лет
	«Мастерица»	Ярославцева Е.Н.	1 год	7 - 13 лет
	«Эрудит»	Ярославцева Е.Н.	1 год	6 – 12 лет
	«Здравствуй, театр!»	Самойлова О.В.	2 года	3 – 5 лет
	«Театр-творчество-дети»	Самойлова О.В.	2 года	5 – 8 лет
	«Играем в театр»	Самойлова О.В.	2 года	5 – 8 лет
	«Здравствуй, сказка!»	Олюшина Л.Н.	2 года	3 – 5 лет
	«Сказка-творчество-дети»	Олюшина Л.Н.	2 года	5 – 7 лет
	«Оживи сказку»	Антипина Е.Н.	2 года	3 - 5 лет
	«Путешествие по сказкам»	Антипина Е.Н.	2 года	5 - 8 лет

– **социально-гуманитарная** – включает в себя три объединения: ВПК «Каскад», ВПК «Гвардеец». Направлена на развитие социальной компетенции на основе присвоенных ценностей, знания норм, прав и обязанностей, умений эффективно взаимодействовать с окружающими, развития личностных качеств и социально-эмоционального интеллекта, развитие личностного самоопределения. нравственное развитие обучающихся, формирование духовных потребностей, ответственности за принятые решения и их последствия, готовности к сотрудничеству, самоопределению, самостоятельности.

Программы этой направленности:

№	Название программы	ФИО педагога	Срок	Адресат
1.	Развитие гражданственности, патриотизма через обучения в ВПК «КАСКАД»	Горбунов А.В.	2 года	9 – 17 лет

2.	Военно-патриотический клуб «Гвардеец»	Егоров В.Н.	2 года	9 – 18 лет
3.	«Эрудит»	Ярославцева Е.Н.	1 год	6 - 12 лет

– естественнонаучная – представлена объединением «ЭкологиЯ».

Реализация программ направлена на обобщение, систематизацию, расширение и углубление знаний естественнонаучного цикла. Каждая из программ является логическим продолжением программы предыдущей, развивая основные понятия и создавая мотивационную основу для дальнейшего изучения.

Цель направленности: формирование экологической культуры и сознания у детей и подростков.

Программы данной направленности

№	Название программы	ФИО педагога	Срок	Адресат
1.	«Ведение в экологию»	Наборщикова Т.Е.	3 года	7 – 11 лет
2.	«Моя экологическая грамотность»	Наборщикова Т.Е.	2 года	10 – 13 лет

– туристско-краеведческая – представлена объединением «Юный турист». Реализация программы направлена на формирование чувства любви и уважения к своей малой родине, гражданского патриотического сознания, развитие чувства сопричастности к судьбам Отечества.

Цель направленности: способствовать развитию туристско-краеведческой деятельности у подростков.

Программа данной направленности

№	Название программы	ФИО педагога	Срок	Адресат
1.	«Юный турист»	Егоров В.Н.	2 года	10 – 18 лет

– техническая – представлена объединением «Начальная робототехника». Через самостоятельное конструирование простейших моделей ребёнок учится устанавливать взаимосвязь между технической системой, функциями, которые она выполняет, и ее отличительными особенностями, реализующими эти функции.

Цель направленности: развитие и социализация обучающихся средствами технического моделирования и творчества, через овладение информационными технологиями.

Программы данной направленности

№	Название программы	ФИО педагога	Срок	Адресат
1.	«Начальная робототехника»	Беляева С.А.	2 года	8 – 10лет

- физкультурно-спортивная представлена творческим объединением: «Шахматы».

Цель направленности: формирование у детей устойчивого интереса и потребности в регулярных занятиях физической культурой и спортом. Развитие у детей выносливости, навыков самостоятельной работы, интеллектуальных и творческих способностей через обучение игры в шахматы. Каждый ребенок включается в активную деятельность, дети получают сведения об истории развития шахмат, изучают первоначальные понятия, овладевают важнейшими логическими операциями: анализом, синтезом, сравнением, обобщением, умением делать вывод.

Программы данной направленности

№	Название программы	ФИО педагога	Срок	Адресат
1.	«Введение шахматы. 36 часов»	Перминов Е.А.	1 год	5 – 7 лет
2	«Введение шахматы. 72 часа»	Перминов Е.А.	1 год	5 – 7 лет
3.	«Шахматы. СОШ №1»	Перминов Е.А.	4 года	6 – 11 лет
4.	«Шахматы. СОШ №4»	Перминов Е.А.	4 года	6 – 11 лет
5.	«Шахматы +»	Перминов Е.А.	4 года	6 – 16 лет

Итого в 2023-2024 учебном году в ДДТ «Радуга» реализуются 29 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программы.

2.2.2. Воспитательная деятельность

В дополнительном образовании воспитание является приоритетной составляющей образовательного процесса, так как именно сформированность у обучающихся нравственных ценностей и ориентиров предопределяет содержательную направленность применения ими полученных знаний и умений.

Цель воспитания - личностное развитие школьников, проявляющееся:

1) в усвоении социально значимых основных знаний и норм, которые общество выработало на основе этих ценностей;

2) в развитии позитивных социально значимых отношений к общественным ценностям;

3) в приобретении опыта поведения и применения сформированных знаний на практике в отношении к общественным ценностям.

Воспитание обучающихся в МАОУ ДО НГО «ДДТ «Радуга» строится по следующим направлениям

Направления воспитания	Задачи воспитания
Учебные занятия по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам	Использовать в воспитании детей возможности учебного занятия по ДООП как источник поддержки и развития интереса к познанию и творчеству; содействовать успеху каждого ребенка
Организация воспитательной деятельности в творческих объединениях	Организовать воспитательную работу с коллективом и индивидуальную работу с обучающимися творческого объединения
Воспитательные мероприятия в творческих объединениях, образовательной организации	Реализовывать потенциал событийного воспитания для формирования духовно-нравственных ценностей, укрепления и развития традиций творческого объединения и образовательной организации, развития субъектной позиции обучающихся
Продуктивное взаимодействие с родителями	Организовать работу с родителями (законными представителями) обучающихся для совместного решения проблем воспитания и социализации детей и подростков
Индивидуализация образовательной деятельности	Реализовывать потенциал наставничества в воспитании детей и подростков как основу поддержки и развития мотивации к саморазвитию и самореализации

План воспитательной работы в МАОУ ДО НГО «ДДТ «Радуга» на 2023-2024 год

№ п/п	Направление	Мероприятие	Сроки проведения
1	Учебные занятия по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам	Деловая игра, образовательное путешествие, познавательная экскурсия, творческая мастерская, организация исследования, занятие-выставка, защита проекта, кинотренинг[3]	В течение учебного года
2	Организация воспитательной деятельности в	Участие в социальных акциях, культурно-образовательных событиях: Акция «Родники», «Ветеран», день знаний, поздравление ветеранов, день Учителя, день	В течение учебного года

[3] **Кинотренинг** относится к групповым занятиям под общим названием «терапия искусством».

	творческих объединениях	Матери, выставочная деятельность, Новый год, месячник мужества, 9 Мая, походы, экскурсии	
3	Воспитательные мероприятия в творческих объединениях, образовательной организации	Участие в творческих конкурсах учреждения[4], новогодние спектакли	В течение учебного года
4	Продуктивное взаимодействие с родителями	открытые занятие, совместные мастер-классы, новогодние спектакли, шахматные турниры	В течение учебного года
5	Индивидуализация образовательной деятельности	Тренинги, кинотренинг, работа над мини-проектами, мастер-классы, персональные выставки обучающихся	В течение учебного года

2.2.3. Организационно-массовая деятельность

ДДТ «Радуга» организует и проводит, согласно уставной деятельности, массовые культурно-досуговых мероприятия, концерты, мастер-классы, фестивали, выставки.

План мероприятий ДДТ «Радуга» на 2023 – 2024 учебный год (Приложение 2).

2.2.4. Методическая деятельность

Эта деятельность предусматривает оказание информационно-методической и организационно-методической помощи педагогам дополнительного образования и педагогам-организаторам. Данный вид деятельности образовательной организации включает в себя:

– разработку, совершенствование программ и программно-методического обеспечения к ним;

– внутренний контроль качества и полноты реализации программ;

– мониторинг профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования и выстраивание системы самообразования педагогов;

– помощь в аттестации и обобщении, трансляции опыта педагогов по использованию инновационных педагогических технологий в дополнительном образовании;

– методическое сопровождение педагогов при разработке индивидуальных образовательных маршрутов;

– повышение уровня исполнительской дисциплины и работы педагога с основными документами по организации учебно - воспитательного процесса;

– разработку сценариев, планов проведения воспитательных мероприятий и досуговых программ.

План работы педсоветов в 2023-2024 гг.

	Тема	Примерные сроки
1	Анализ работы организации за 2022-2023гг. Утверждение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и образовательной программы на 2023-2024гг.	Август – сентябрь
2	Нормативно-правовая база и методические рекомендации по вопросу аттестации	Октябрь – ноябрь
3	Федеральный проект «Успех каждого ребёнка». Работа с детьми ОВЗ (разработка нормативно-правовой базы учреждения)	Март – апрель
4	Качество образовательной деятельности учреждения	Май – июнь

[4] Согласно плану мероприятий на 2023-2024 уч.год

2.2.5. Работа в летний период

Согласно Устава ДДТ «Радуга» осуществляет деятельность, не являющийся основным, приносящий доход: организация отдыха и оздоровление обучающихся в каникулярное время в оздоровительном лагере с дневным пребыванием.

В рамках этой деятельности планируется следующая работа:

– проведение обучающих семинаров для вожатых лагерей с дневным пребыванием детей и вожатых дворовых площадок;

– организация работы лагеря с дневным пребыванием детей;

– организация работы творческих объединений в лагерях с дневным пребыванием детей;

– организация детского досуга (мероприятия, работа экологических отрядов).

III. Организационный раздел

3.1. Организационно-педагогические условия

3.1.1. Календарный учебный график

Начало учебного года в МАОУ ДО НГО «ДДТ «Радуга» считать:

– для обучающихся первого года обучения – 11.09.2023г. (с 01.09.2023г. по 10.09.2023г. проводится набор обучающихся в творческие объединения).

– для обучающихся второго и последующих лет обучения – 11.09.2023[5];

Занятия проводятся по расписанию, утвержденному директором МАОУ ДО НГО «ДДТ «Радуга». Продолжительность занятий:

– для детей, обучающихся на базе дошкольных образовательных учреждений в соответствии с расписанием ОО;

– для детей, обучающихся на базе общеобразовательных учреждений в соответствии с расписанием ОО;

– перерыв между занятиями не менее 10 минут.

Учреждение организует образовательную деятельность с обучающимися в течение всего учебного года, включая каникулярное время.

Каникулы осенние	28.10.2023 – 05.11.2023
Каникулы зимние	31.12.2023 – 08.01.2024
Дополнительные - 1класс	10.02.2024 – 18.02.2024
Каникулы весенние	23.03.2024 – 31.03.2024
Каникулы летние	01.06.2024 - 31.08.2024

Занятия в дни школьных каникул ведутся в форме: экскурсий, походов; соревнований; мастер- классов; конкурсов. Допускается работа с переменным составом обучающихся, объединение групп, уменьшение численного состава объединения.

Работа в летний период планируется в соответствии с планом работы летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания.

3.1.2. Кадровые условия

Всего работников в ДДТ «Радуга» – 25: педагогических работников – 15, административный персонал – 3, учебно-вспомогательный персонал – 3, младший обслуживающий – 4.

	Всего педагогических работников	Основных	Совместителей
2023-2024	15	9	6

[5] По согласованию с образовательными учреждениями, на базе которых осуществляется обучение, обучение может начаться позднее.

План по сохранению и развитию кадрового потенциала на 2023-2024 уч.год

№	Наименование мероприятий	Формы проведения	Сроки
1	Развитие и распространение инновационного опыта работы	Проведение пед. совета по данной теме	в течение года
2	Участие педагогов дополнительного образования в конкурсах педагогических достижений разного уровня, методических выставках и научно-методических и научно-практических конференциях	Консультации	в течение года
3	Распространение эффективного педагогического опыта	Мастер-классы, семинары, пед.чтения, конференции	в течение года
4	Современная система сопровождения непрерывного профессионального развития педагогических кадров	– организация педсоветов и семинаров с использованием современных технологий; – консультации с аттестующимися педагогами	в течение года
5	Работа по совершенствованию социально-психологического климата педагогического коллектива	– разработка практических рекомендаций (памяток) по совершенствованию пед. стиля руководителя творческого объединения и психологической компетентности	в течение года

График прохождения аттестации педагогических работников на 2023-2024 год

№	Фамилия, имя, отчество	Должность	Последняя аттестация		Следующая аттестация	
			дата	категория	2023	2024
Основные работники						
1	Антипина Е.Н.	Педагог дополнительного образования	Работает с 02.09.2023	Без категории		
2	Безель М.В.	Педагог дополнительного образования	Работает с 20.09.2023	Без категории		
3	Двинянинова Е.В.	Педагог-организатор	15.09. 2021	Без категории		май
4	Караваева Н.А.	Педагог-организатор	21.07.2023	Соответствие		
5	Лукьяненко М.Н.	Методист	21.02.2022	Соответствие		
6	Наборщикова Т.Е.	Педагог дополнительного образования	25.12.2018	Высшая	декабрь	
		Методист	Работает с 01.06.2023	Без категории		
7	Налетова С. В.	Педагог дополнительного образования	27.12.2022	I		

8	Олюшина Л.Н.	Педагог дополнительного образования	29.12.2020	I		
9	Перминов Е. А.	Педагог дополнительного образования	25.12.2018	Высшая	декабрь	
10	Самойлова О.В.	Педагог дополнительного образования	29.12.2020	Высшая		
11	Ярославцева Е.Н.	Педагог дополнительного образования	Работает с 09.10.2023	Без категории		
совместители						
12	Беляева С. А.	Педагог дополнительного образования	23.10.2020	Соответствие		
13	Горбунов А. В.	Педагог дополнительного образования	23.10.2020	Соответствие		
14	Егоров В.Н.	Педагог дополнительного образования	23.04.2019	Высшая		апрель
15	Иванова Т.М.	Педагог дополнительного образования	01.09.2022	Высшая		
16	Иванова О. Н.	Педагог дополнительного образования	27.11.2020	Высшая		

3.1.3. Материально-технические условия

Образовательная деятельность ДДТ «Радуга» осуществляется на базе 9 образовательных учреждений г. Новая Ляля.

№	Образовательное учреждение	Площадь недвижимого имущества
1.	МАОУ ДО НГО «ДДТ «Радуга»	1.Учебно-лабораторные: учебная комната -23,4 м^2, учебная комната -29,8 м^2, учебная комната -20,6 м^2, актовый зал -62,5 м$^{2.}$ 2. Хозяйственно-бытовые: гардероб, туалет, коридор и умывальная – 70,8 м^2. Общая площадь **207,1** м^2.
2.	МБДОУ НГО «Детский сад №2 «Ласточка»	1. Учебно-лабораторные: учебная комната -64.7 м^2., 2. Хозяйственно-бытовые: туалет, коридор и умывальная – 34.94 м^2. Общая площадь **99.1** м^2.
3.	МАДОУ НГО «Детский сад №4 «Сказка»	1.Учебно-лабораторные: учебная комната -36.4 м^2, музыкальный зал -82.8 м^2. 2.Хозяйственно-бытовые: туалет, коридор и умывальная – 9.8 кв. м Общая площадь **129** м^2.
4.	МКДОУ НГО «Детский сад №10 «Снежок»	Помещение на втором этаже № 132 **площадью 43.1 м^2**
5.	МБДОУ НГО «Детский сад №6 «Малышок»	1.Учебно-лабораторные: учебная комната -67.8 м^2, актовый зал -78.7 м$^{2.}$ 2.Хозяйственно-бытовые: туалет, коридор и умывальная – 21.5 кв. м. Общая площадь **165** м^2
6.	МБДОУ НГО	1.Учебно-лабораторные: музыкальный зал -10.4 кв.м, физкультурный зал - 51.4 кв.м

	«Детский сад №11 «Рябинушка»	2.Хозяйственно-бытовые: туалет, коридор и умывальная – 40.5 кв. м Общая площадь **102.3** м^2
7.	МАОУ НГО «СОШ № 1»	1.Учебно-лабораторные: 12 учебных кабинетов площадью 706.7 м$^{2.}$ Спортивный зал - 222.5 м^2, малый зал – 81.2 м^2, зал – 54.8 м$^{2.}$ 2.Хозяйственно-бытовые: складская комната, коридор 270 кв.м., туалет, гардероб и столовая -185.3 м^2. Общая площадь – **1520.5** м^2
8.	МБОУ НГО «СОШ № 2»	1.Учебно-лабораторные: 3 учебных кабинета площадью 150.9 кв.м. 2.Хозяйственно-бытовые: туалет -26 м^2, Коридор, раздевалка – 255 м^2. Общая площадь – **431.9** м^2.
9.	МАОУ НГО «СОШ № 4»	1.Учебные кабинеты: 4 учебных кабинета – 178. 8 м^2 2. Помещения для совместного пользования: кабинет хореографии, изостудии, вокала, актовый зал, спортивный зал, гимнастический зал, гардероб, туалеты, столовая – 980.5 м^2. Общая площадь – **1159.3** м^2.
	Всего (кв. м):	**Общая площадь – 3 857,3 м^2**

Приложение 1

Аннотированный каталог дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых МАОУ ДО НГО
«Дом детского творчества «Радуга» в 2023-2024 учебном году

ХУДОЖЕСТВЕННАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ

№ п/п	Название программы, разработчик, аннотация	
1.	**«Речевая мозаика»**	
	Тип программы: составительская	Разработчик: Антипина Е.Н.
	Срок реализации программы: 2 года	Возраст обучающихся: 3-5 лет
	Цель программы - создание условий для формирования лексико-грамматического строя речи детей дошкольного возраста средствами дидактических игр и игровых упражнений. Программа «Речевая мозаика» ориентирована на совершенствование всех компонентов речи, обучающихся младшего дошкольного возраста как одного из ведущих факторов развития дошкольников. Отличительной особенностью программы является то, что она состоит из 7 разделов, включающих в себя основные направления: развитие артикуляционного праксиса; формирование фонематического восприятия; развитие дыхания и голоса; развитие темпа, ритма и координации речи и движений; развитие мелкой моторики рук; формирование лексико-грамматического строя речи; развитие речевого общения, связной речи. Особое место в программе отводится практической работе.	
2.	**«Речевичок»**	
	Тип программы: составительская	Разработчик: Антипина Е.Н.
	Срок реализации программы: 2 года	Возраст обучающихся: 5-8 лет
	Цель программы: создание благоприятных условий для полноценного речевого и личностного развития детей 5-7(8) лет в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, в том числе с ОВЗ. В программе предусмотрены занятия по звукопроизношению, по формированию лексики и грамматическому строю речи, по развитию связной речи. Дети знакомятся с художественной и познавательной литературой. Через эмоциональное восприятие детей, через формирование связной речи на лучших образцах русского литературного языка, на неиссякаемом богатстве устного народного творчества, дети учатся выражать свое отношение к миру, к людям, развивая генетически заложенное стремление к прекрасному, обогащая, свои духовно-нравственные качества.	
3.	**«Оживи сказку»**	
	Тип программы: составительская	Разработчик: Антипина Е.Н.
	Срок реализации программы: 2 года	Возраст обучающихся: 3-5 лет
	Цель программы: развитие детей младшего дошкольного возраста средствами театрализованных игр, игр-представлений и расширение кругозора. Программа «Оживи сказку» знакомит детей с различными видами театров (кукольный, драматический, музыкальный, детский, театр зверей и др.); приемами вождения различных кукол; учит имитировать характерные действия персонажей, передавать эмоциональное состояние человека, вступать в ролевое взаимодействие с персонажами; использовать средства выразительности (поза, жест, мимика, интонация, движения); приобщает детей к театральной культуре, обогащает их театральный опыт: даёт знания детей о театре, его истории, устройстве, театральных профессиях, костюмах, атрибутах, театральной терминологии.	
4.	**«Путешествие по сказкам»**	

	Тип программы: составительская	Разработчик: Антипина Е.Н.
	Срок реализации программы: 2 года	Возраст обучающихся: 5-8 лет
	Цель программы – развитие личности ребёнка старшего дошкольного возраста, его творческих способностей посредством театрального искусства и овладение навыками общения и коллективного творчества. Программа «Путешествие по сказкам» способствует совершенствованию артистических навыков детей в плане переживания и воплощения образа; формирует у них простейшие образно-выразительные умения; активизирует словарь обучающихся, совершенствует звуковую культуру речи; развивает чувство ритма, образное мышление.	
5.	**«Всёумейка. СОШ №1»**	
	Тип программы: составительская	Разработчик: Налетова С.В.
	Срок реализации программы: 4 года	Возраст обучающихся: 6-11 лет
	Цель программы: создание условий для творческого самовыражения обучающихся, стимулирующего дальнейшее совершенствование мастерства в области художественного искусства и определяющего выбор будущей профессии. Программа «Всёумейка. СОШ №1» ориентирует на «зону ближайшего развития», как на то, что ребенок может усвоить самостоятельно или с помощью взрослых, так и на перспективу, ориентируя на развивающее обучение, с использованием полученных знаний в разных областях; даёт возможность раскрыть любую тему нетрадиционно, с необычной точки зрения, когда занятие становится важным этапом становления личности с развитым художественным вкусом; обеспечивает ребенку достаточно широкий кругозор и позволяет сформировать практические умения работы в области художественного искусства с использованием различных материалов: бумаги и картона, ткани, фоамирана и других материалов. Уровень программы: разноуровневый	
6.	**«Всёумейка. СОШ №2»**	
	Тип программы: составительская	Разработчик: Налетова С.В.
	Срок реализации программы: 4 года	Возраст обучающихся: 6-11 лет
	Цель программы: создание условий для творческого самовыражения обучающихся, стимулирующего дальнейшее совершенствование мастерства в области художественного искусства и определяющего выбор будущей профессии. Программа «Всёумейка. СОШ №2» знакомит с историей и современными направлениями развития художественного искусства; учить владеть различными техниками работы с материалами, инструментами и приспособлениями, необходимыми в работе. Обучающиеся получают знания о различных видах вышивок, конструированию и моделированию из бумаги; у них формируется система специальных знаний, умений и навыков в области декоративно-прикладного искусства. Дети учатся планировать, анализировать, контролировать предложенное задание. Уровень программы: разноуровневый	
7.	**«Здравствуй, сказка!»**	
	Тип программы: составительская	Разработчик: Олюшина Л.Н.
	Срок реализации программы: 2 года	Возраст обучающихся: 3-5 лет
	Цель программы: развитие личности ребёнка, его творческих способностей посредством театрального искусства и овладения навыками общения и коллективного творчества. Программа «Здравствуй, сказка!» воспитывает у детей интерес к театрально-игровой деятельности, театральным куклам, развивается речь и психофизические способности детей; расширяет представление о театрально-игровой деятельности, формирует интонационную выразительность речи, закрепляет знание о правилах	

	манипуляции с верховыми куклами. С учетом возрастных особенностей воспитанников в программе предусмотрено использование этюдных тренажей, параллельное разыгрывание кукольных спектаклей и театрализованных игр. При знакомстве с текстом литературного произведения или сказки, роль персонажа разучивается при помощи жестов, мимики, движений, костюмов, мизансцен.	
8.	**«Сказка-творчество-дети»**	
	Тип программы: составительская	Разработчик: Олюшина Л.Н.
	Срок реализации программы: 2 года	Возраст обучающихся: 5-7 лет
	Цель программы: развитие личности ребёнка, его творческих способностей посредством театрального искусства и овладения навыками общения и коллективного творчества. Программа «Сказка-творчество-дети» приобщает детей к театральной культуре, обогащает их театральный опыт: знания детей о театре, его истории, устройстве, театральных профессиях, костюмах, атрибутах, театральной терминологии; формирует поэтапное освоение детьми театрального творчества; создает условия для развития творческой активности детей, участвующих в театрализованной деятельности; способствует воспитанию нравственно-волевых качеств.	
9.	**«Играем в театр»**	
	Тип программы: составительская	Разработчик: Самойлова О.В.
	Срок реализации программы: 2 года	Возраст обучающихся: 5-8 лет
	Цель программы: развитие личности ребёнка старшего дошкольного возраста, его творческих способностей посредством театрального искусства и овладение навыками общения и коллективного творчества. Программа «Играем в театр» предполагает обучение детей театральной деятельности; помогает развить интересы и способности ребенка; способствует общему развитию; проявлению любознательности, стремления к познанию нового, усвоению новой информации и новых способов действия, развитию ассоциативного мышления; настойчивости, целеустремленности, проявлению общего интеллекта, эмоций при проигрывании ролей.	
10.	**«Здравствуй, театр!»**	
	Тип программы: составительская	Разработчик: Самойлова О.В.
	Срок реализации программы: 2 года	Возраст обучающихся: 3-5 лет
	Цель программы: развитие личности ребёнка младшего дошкольного возраста, его творческих способностей посредством театрального искусства. Программа «Здравствуй, театр!» рассчитана на два года обучения. В первый год обучения у детей воспитывается интерес к театрально-игровой деятельности, театральным куклам, развивается речь и психофизические способности детей. Во второй год обучения расширяется представление о театрально-игровой деятельности, формируется интонационная выразительность речи, закрепляется знание о правилах манипуляции с верховыми куклами.	
11.	**«Театр-творчество-дети!»**	
	Тип программы: составительская	Разработчик: Самойлова О.В.
	Срок реализации программы: 2 года	Возраст обучающихся: 5-8 лет
	Цель программы: развитие личности ребёнка старшего дошкольного возраста, его творческих способностей посредством театрального искусства и овладение навыками общения и коллективного творчества. С учетом возрастных особенностей воспитанников в программе предусмотрено использование этюдных тренажей, параллельное разыгрывание кукольных спектаклей и театрализованных игр; при знакомстве с текстом литературного произведения или сказки, роль персонажа разучивается при помощи	

	жестов, мимики, движений, костюмов, мизансцен. Программа предусматривает работу педагога в тесном контакте с воспитателями и родителями.	
12.	**«Хореографическая студия «Вдохновение»**	
	Тип программы: составительская	Разработчик: Иванова О.Н.
	Срок реализации программы: 1 год	Возраст обучающихся: 13-14 лет
	Цель **–** создание условий для раскрытия творческого потенциала обучающихся, укрепления психического и физического здоровья через танцевальную деятельность, профессиональное самоопределение обучающихся. Программа формирует у обучающихся интерес к современной танцевальной культуре; развивает хореографические способности с помощью освоения специальных знаний, умений, навыков в области танцевального искусства; воспитывает целеустремлённую волевую, активную, самостоятельную личности ребёнка через развитие у него творческого мышления, внимания, танцевальной и мышечной памяти, нравственно-волевых качеств.	
13.	**«Вокальная студия «Вдохновение»**	
	Тип программы: составительская	Разработчик: Иванова Т.М.
	Срок реализации программы: 1 год	Возраст обучающихся: 6-8 лет
	Цель программы **-** выявление и реализация творческих исполнительских возможностей обучающегося во взаимосвязи с духовно- нравственным развитием через вхождение в мир музыкального искусства; практическое овладение вокальным мастерством для концертной и дальнейшей профессиональной деятельности. Программа способствует развитию природных вокальных данных обучающихся, овладение профессиональными певческими навыками; развитию вокального интонирования; овладению техникой вокального исполнительства (певческое устойчивое дыхание на опоре, дикционные навыки, навыки чёткой и яркой артикуляции, ровности звучания голоса на протяжении диапазона голоса).	
14.	**«Мастерица»**	
	Тип программы: составительская	Разработчик: Ярославцева Е.Н.
	Срок реализации программы: 1 год	Возраст обучающихся: 7-13 лет
	Цель программы: формирование и развитие основ художественной культуры ребенка через народное декоративно-прикладное искусство. Программа предусматривает изучение необходимых теоретических сведений по выполнению изделий декоративно – прикладного творчества. Занятия рукоделием развивают мелкую моторику обеих рук, способствуя тем самым гармоничному развитию обоих полушарий головного мозга, что повышает общий умственный потенциал ребенка. Обучающиеся реализовывают свои творческие замыслы, готовят поделки, сувениры к своим семейным торжествам и к любимым праздникам. Уровень программы: стартовый	
15.	**«Художественное ткачество»**	
	Тип программы: составительская	Разработчик: Безель М.В.
	Срок реализации программы: 1 год	Возраст обучающихся: 7-15 лет
	Цель программы: создание условий для развития художественно-творческих способностей учащихся посредством ткачества. Этапы освоения программы распределены от простого к сложному. обучающиеся знакомятся с теоретическими основами, необходимыми для выполнения эскизов и шаблонов к самостоятельным творческим работам в технике ручного ткачества с учетом требований технологии гладкого ткачества; учатся выполнять эскизы, подчиняясь законам построения декоративной композиции или орнамента, грамотно стилизуя мотивы и сочетая цвета. Воплощение в тканых изделиях творческих идей, представленных в эскизах или технических рисунках, является итогом освоения технологии гладкого ткачества. Уровень программы: стартовый	

16.	**«Дизайн»**	
	Тип программы: составительская	Разработчик: Безель М.В.
	Срок реализации программы: 1 год	Возраст обучающихся: 12-17 лет
	Цель программы: Формирование у обучающихся творческих, и конструкторских способностей в сфере дизайна. Программа ориентирована на применение широкого комплекса различных техник; самостоятельно разработанных и воплощенных творческих проектов, с использованием изученных техник декоративно-прикладного искусства, ориентирована на творческое и техническое воспитание, развитие умений, с помощью которых обучающийся сможет создавать образ изделия и воплощать его как в эскизе, так и в материале. Программа дает возможность реализовать свои способности в декоративно-прикладном творчестве и проектном дизайне. Уровень программы: стартовый	
17.	**«Художественная керамика»**	
	Тип программы: составительская	Разработчик: Безель М.В.
	Срок реализации программы: 1 год	Возраст обучающихся: 7-17 лет
	Цель программы: развитие творческих способностей детей через обучение основам керамического искусства. Обучение по программе способствует самовыражению обучающихся, самостоятельному созданию творческих работ из глины. Посредством творческой деятельности дети имеют возможность проявить свободу личности, сделать свой выбор, создать композицию, используя приемы лепки и декорирования. В программе предусматривается широкое привлечение жизненного опыта обучающихся: желание наблюдать и познавать окружающий мир, отображать его в собственных работах, подходить творчески к объектам окружающей действительности и выражать свое отношение к ним. Уровень программы: стартовый	

СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ

№ п/п	Название программы, разработчик, аннотация	
1.	**«Развитие гражданственности, патриотизма через обучение в ВПК «Каскад»**	
	Тип программы: составительская	Разработчик: Горбунов А.В.
	Срок реализации программы: 2 года	Возраст обучающихся: 9-17 лет
	Цель программы: развитие у обучающихся военно-патриотического клуба гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей; формирование профессионально значимых качеств и умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни, верности конституционному и воинскому долгу, высокой дисциплинированности и ответственности, уважения к родному городу его жителям и гостям. Программа включает в себя такие блоки, как туризм, теоретические и практические занятия по ОБЖ, военной истории, по духовно-нравственному воспитанию, прикладное физическое воспитание, специальное физическое воспитание, общеоздоровительные мероприятия.	
2.	**«Военно-патриотический клуб «Гвардеец»**	
	Тип программы: составительская	Разработчик: Егоров В.Н.
	Срок реализации программы: 2 года	Возраст обучающихся: 9-18 лет
	Цели программы: развитие у обучающихся военно-патриотического клуба гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей; формирование профессионально значимых качеств и умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни, верности	

	конституционному и воинскому долгу, высокой дисциплинированности и ответственности, уважения к родному городу его жителям и гостям. Программа предусматривает проведение занятий по дисциплинам: история Отечества, основы правовых знаний, огневая, техническая, строевая и физическая подготовка, основы военной топографии, гражданская оборона; ориентирована на укрепление физического развития обучающихся; воспитывает чувство патриотизма, верности Родине, готовности к служению Отечеству и его вооруженной защите.
3.	***«Эрудит»***
	Тип программы: составительская / Разработчик: Ярославцева Е.Н. Срок реализации программы: 1 год / Возраст обучающихся: 6-12 лет **Целью** программы «Эрудит» является создание условий для формирования у обучающихся умений осуществлять различные умственные действия: анализ, синтез, сравнение, обобщение, классификацию, выделять существенное, делать несложные выводы, способствовать развитию познавательных, коммуникативных способностей и личностных особенностей учащихся через систему развивающих занятий. При обучении по программе «Эрудит» особое внимание обращено на развитие логического мышления у обучающихся; активное развитие мыслительных процессов. Программа делает обучение развивающим, повышает интеллектуальный уровень детей, успеваемость и качество освоения основной образовательной программы. В основе подачи материала лежит деятельностный подход. Идет развитие основных интеллектуальных качеств: умение анализировать, синтезировать, обобщать, конкретизировать, абстрагировать, классифицировать Уровень программы: стартовый

ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ

№ п/п	Название программы, разработчик, аннотация
1.	**«Введение в шахматы» (36 часов)**
	Тип программы: составительская / Разработчик: Перминов Е.А. Срок реализации программы: 1 год / Возраст обучающихся: 5-7 лет **Цель.** Развитие интеллектуальных умений детей дошкольного возраста через обучение игре в шахматы. Программа «Введение в шахматы» способствует выбору детьми цели урока, заданий, форм выполнения упражнений, диалога, созданию доброжелательной атмосферы, когда поощряется инициатива, творчество, самостоятельность. Структура занятий приближена к обычным занятиям, проводимых в детском саду, что делает процесс обучения понятным как для педагога, так и для детей. Через все занятия прослеживается тесная межпредметная связь (особенно с математикой, окружающим миром, развитием речи). Уровень программы: стартовый
2.	**«Введение в шахматы» (72 часа)**
	Тип программы: составительская / Разработчик: Перминов Е.А. Срок реализации программы: 1 год / Возраст обучающихся: 5-7 лет **Цель.** Развитие интеллектуальных умений детей дошкольного возраста через обучение игре в шахматы. Программа знакомит детей с шахматной доской, шахматными фигурами и правилами игры; учит ориентироваться на шахматной доске; видеть в позиции разные варианты решения; способствует обучению устным приёмам вычисления; обогащает сознание детей новыми знаниями, способствующими накоплению представлений о мире; развивает познавательные психические процессы - внимание, воображение, память, мышление. Уровень программы: стартовый

3.	**«Шахматы. СОШ №1»**	
	Тип программы: составительская	Разработчик: Перминов Е.А.
	Срок реализации программы: 4 года	Возраст обучающихся: 6-11 лет
	Цель программы – развитие интеллектуальных и творческих способностей детей посредством организации полноценного досуга через обучение игре в шахматы. Работа с детьми по программе «Шахматы. СОШ №1» предусматривает как занятия в группе, так и индивидуально для лучшего усвоения материала. Программа интегрирована с ежегодным графиком городских и школьных соревнований, что позволяет обучающимся в полной мере проявить полученные теоретические знания на практике, а также выявить недостатки в подготовке. Занятия многообразны по своей форме: лекции, беседы, игровые занятия, выполнение упражнений пересекаются с сеансами одновременной игры с руководителем, конкурсами по решению задач, этюдами, турнирами, играми с гандикапом, играми различного типа на шахматную тематику. В рамках освоения программы проводится анализ сыгранных партий на ответственных турнирах. Уровень программы: разноуровневый	
4.	**«Шахматы. СОШ №4»**	
	Тип программы: составительская	Разработчик: Перминов Е.А.
	Срок реализации программы: 4 года	Возраст обучающихся: 6-11 лет
	Цель программы – развитие интеллектуальных и творческих способностей детей посредством организации полноценного досуга через обучение игре в шахматы. Обучаясь по программе «Шахматы. СОШ №4» обучающиеся узнают историю и происхождение шахмат; правила игры и турнирного поведения; шахматные термины и шахматный кодекс; основные тактики и стратегия, основы по разыгрыванию дебюта, миттельшпиля и эндшпиля; научатся активно применять в своей игре тактические приемы; ставить мат с разных позиций; решать задачи на мат в несколько ходов; записывать шахматную партию; проводить комбинации; работать самостоятельно. Уровень программы: разноуровневый	
5.	**«Шахматы плюс»**	
	Тип программы: составительская	Разработчик: Перминов Е.А.
	Срок реализации программы: 4 года	Возраст обучающихся: 6-16 лет
	Цель программы – развитие интеллектуальных и творческих способностей детей посредством организации полноценного досуга через обучение игре в шахматы. Программа «Шахматы плюс» является разноуровневой, рассчитана на 4 года обучения; способствует вовлечению детей в такой интеллектуальный, значимый вид спорта, как шахматы. В программе реализуется связь с общим образованием, выраженная в более эффективном и успешном освоении обучающимися общеобразовательной программы благодаря развитию личности способной к логическому и аналитическому мышлению, а также настойчивости в достижении цели. Уровень программы: разноуровневый	

ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ

№ п/п	Название программы, разработчик, аннотация	
1.	**«Введение в экологию»**	
	Тип программы: составительская	Разработчик: Наборщикова Т.Е.
	Срок реализации программы: 3 года	Возраст обучающихся: 7-11 лет

	Целью реализации программы «Введение в экологию» является формирование экологического сознания и экологической культуры обучающихся младшего школьного возраста Обучение по программе «Введение в экологию» направлено на формирование элементарных знаний об окружающем мире как системе; о единстве и взаимосвязях компонентов природы; факторах окружающей среды, влияющих на развитие живых организмов; развитие у обучающихся начал системного мышления, умений выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире, анализировать и обобщать полученную информацию; развитие простейших исследовательских навыков, практических умений в экологически ориентированной деятельности; формирование элементарных знаний о влиянии человека на природу, традициях нравственно-этического отношения к природе, нормах экологической этики и экологического права, нормах здоровьесберегающего поведения в природной и социальной средах. Уровень программы: разноуровневый
2.	**«Моя экологическая грамотность»**
	Тип программы: составительская / Разработчик: Наборщикова Т.Е. Срок реализации программы: 2 года / Возраст обучающихся: 10-13 лет
	Цель программы: освоение экосистемной познавательной модели и формирование основ проектирования посредством овладения экологическими знаниями. Программа «Моя экологическая грамотность» продолжает единую экологическую линию, начатую в программе: «Введение в экологию» и относится к «продвинутому» уровню, дает возможность познакомить обучающихся с экологией не только как одной из отраслей биологической науки, но и как комплексной, междисциплинарной областью человеческого знания, что позволит расширить представления детей о современном состоянии экологических знаний, их месте в общей системе культуры, роли в жизни общества и каждого конкретного человека. Формирование экологической этики, экологической нравственности рассматриваются как неотъемлемый элемент культуры. Такой подход отвечает содержанию и целям экологического образования. В основе программы лежит ряд подходов и принципов. Уровень программы: продвинутый

ТЕХНИЧЕСКАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ

№ п/п	Название программы, разработчик, аннотация
1.	**«Начальная робототехника»**
	Тип программы: составительская / Разработчик: Беляева С.А. Срок реализации программы: 2 года / Возраст обучающихся: 8-10 лет
	Цель программы: развитие навыков начального технического конструирования с использованием конструктора LEGO WeDo и программирования в среде LEGO Education WeDo. Программа «Начальная робототехника» разработана на основе книги для учителя по работе с конструктором ПервороботLEGO®WeDo™ (LEGOEducationWeDo). Особенность заключается в том, что обучающимся предлагается разработка индивидуальных проектов с применением полученного на занятиях опыта для участия в соревнованиях. Применение исследовательских и частично-поисковых методов позволяет привить обучающимся интерес к техническому творчеству, умение работать в коллективе и развить творческие способности. Программа способствует техническому развитию обучающихся младшего школьного возраста, позволяет привить обучающимся интерес к технике и программированию.

ТУРИСТСКО-КРАЕВЕДЧЕСКАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ

№ п/п	Название программы, разработчик, аннотация	
1.	**«Юный турист»**	
	Тип программы: составительская	Разработчик: Егоров В.Н.
	Срок реализации программы: 2 года	Возраст обучающихся: 10-18 лет
	Цели программы: привлечение учащихся к систематическим занятиям туризмом; пропаганда здорового образа жизни через занятия туризмом; формирование у воспитанников нравственных ценностей и экологической культуры; подготовка юных инструкторов по туризму и судей. Содержание программы условно делится на три направления «Мой край» (разделы «Наш край», «Охрана природы»), «Поход» (разделы «Организация и проведение похода», «Туристическое снаряжение», «Топографическая подготовка», «Ориентирование в походе») и «Медицина» (разделы «Гигиена туриста», «Первая доврачебная помощь»). Данные направления позволяют обучить детей двум ролям поведения: «Я житель», «Я турист». Согласно этому, обучающиеся знакомятся с родным краем, Россией и практически осваивают условия походной подготовки и проживания. Программа предполагает посещение виртуальных и реальных экскурсий, выходы в краеведческие музеи района, в близлежащие музеи Свердловской области.	

Приложение 2

План мероприятий МАОУ ДО НГО «ДДТ «Радуга» на 2023-2024 учебный год

№	Название мероприятия	Сроки	Возраст участников	Ответственные
конкурсные мероприятия				
1.	Муниципальный конкурс-акция «Ветеран» среди ОУ	сентябрь	4-18	Двинянинова Е.В
2.	Муниципальный конкурс -акция «Родники» среди ОУ	сентябрь	4-18	Двинянинова Е.В
3.	Муниципальный фестиваль короткометражного кино «В кадре…»	октябрь-январь	7-18	Караваева Н.А.
4.	Муниципальный этап областного конкурса художественного чтения для учащихся начальной школы «Читалочка»	октябрь	6-11	Караваева Н.А.
5.	Муниципальный этап областного конкурса изобразительного искусства «Дорогами добра»	октябрь	7-18	Двинянинова Е.В
6.	Муниципальный конкурс детского рисунка «Полиция глазами детей»	октябрь	7-14	Королькова Е.Н.
7.	Муниципальный конкурс чтецов среди дошкольников «Детства счастливая страна»	ноябрь	5-7	Караваева Н.А.

8.	IX Открытое личное первенство по шахматам Новолялинского городского округа «Ход конём»	ноябрь	7-15	Двинянинова Е.В. Перминов Е.А.
9.	Муниципальный конкурс чтецов «Спешите делать добро»	декабрь	7-18	Караваева Н.А.
10.	Муниципальный конкурс сувениров «Рождественское чудо»	декабрь	3-18	Двинянинова Е.В
11.	Муниципальный этап областного конкурса творческих проектов «АртМастер»	январь	7-18	Двинянинова Е.В
12.	V Муниципальный конкурс по моделированию, конструированию и робототехнике среди детей дошкольного возраста «Мой первый робот»	февраль	5-7	Караваева Н.А.
13.	Муниципальный этап **Всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов**	октябрь	7-18	Двинянинова Е.В.
14.	V открытые робототехнические соревнования «ТехноTime»	февраль	8-15	Караваева Н.А.
15.	Муниципальный этап областного конкурса литературного творчества «Вдохновение»	март	10-18	Двинянинова Е.В
16.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	март	10-17	Караваева Н.А.
17.	VIII Муниципальный конкурс-фестиваль детских театральных коллективов «Театральные ступеньки»	апрель	5-17	Караваева Н. А.
18.	Муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Пасхальная радость»	апрель	3-18	Двинянинова Е.В
19.	Шахматный турнир среди учащихся Новолялинского городского округа «Время побеждать», посвящённый празднованию дня Победы в Великой Отечественной Войне 1941 -1945 г. г.	апрель	7-14	Двинянинова Е.В. Перминов Е.А.
20.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса детского творчества «Полицейский Дядя Степа»	апрель	6-14	Королькова Е.Н.
21.	III открытые военно-спортивные соревнования НГО «Молодая гвардия - 2024», посвящённые празднованию Дня Победы в Великой Отечественной Войне 1941 -1945 г. г.	май	11-18	Караваева Н.А. Королькова Е.Н.
22.	VII Муниципальный шашечный турнир среди ДОУ «Чудо-шашки»	май	5-7	Двинянинова Е.В. Перминов Е.А.
	методические мероприятия			
1.	Конкурс педагогического мастерства «Моё призвание-дополнительное образование»	январь		Караваева Н.А.

2.	Мастер-классы в рамках Муниципального конкурса- фестиваля театральных коллективов «Театральные ступеньки»	январь-март	7-17	Караваева Н.А.
3.	Учёба вожатых летних оздоровительных лагерей	май	12-17	Наборщикова Т.Е.
	культурно-досуговые			
1.	Игровая программа «Калейдоскоп национальных игр»	сентябрь	7-14	Караваева Н.А. Двинянинова Е.В
2.	Мастер-класс по изготовлению открыток к дню пожилого человека «Спешим дарить радость»	сентябрь	7-11	Караваева Н.А. Двинянинова Е.В
3.	«Осенний марафон»	ноябрь	7-18	Двинянинова Е.В.
4.	Мастер-класс по ДПИ «Фабрика деда Мороза»	декабрь	7-18	Двинянинова Е.В
5.	Выставка работ обучающихся творческих объединений «Волшебство не-понарошку»	декабрь	7-18	Двинянинова Е.В.
6.	Новогоднее представление «Если снежинка не растает..»	декабрь	7-18	Караваева Н.А.
7.	Игровая программа «В зимних сугробах»	январь	7-14	Двинянинова Е.В
8.	Игровая программа «Мешок тепла»	январь	7-14	Двинянинова Е.В
9.	Игровая программа «В царстве метелицы»	январь	7-14	Двинянинова Е.В
10.	Церемония награждения участников Муниципального фестиваля короткометражного кино «В кадре…»	февраль	7-18	Караваева Н.А.
11.	«Весенний марафон»	март	7-18	Двинянинова Е.В.
12.	Праздничное мероприятие «Навстречу лету», посвящённое Международному дню защиты детей.	июнь	5-18	Караваева Н. А.
13.	Конкурс велосипедистов «Волшебное колесо»	июнь	5-18	Двинянинова Е.В.
14.	Конкурс рисунков на асфальте «Улыбнись, Планета!»	июнь	5-18	Двинянинова Е.В.
15.	Выставка работ творческих объединений «Маленькие мастера больших дел»	апрель	5-18	Караваева Н.А.
16.	«Творческий интенсив»	май	7-14	Караваева Н.А. Двинянинова Е.В. Наборщикова Т.Е
помощь в проведении мероприятий образовательным организациям и социальным партнёрам				
1.	Помощь в проведении праздничных и тематических мероприятий в ОУ	в течение года		Караваева Н.А. Двинянинова Е.В.
2.	Праздничная программа «От сердца к сердцу», посвящённая дню инвалидов	ноябрь	7-18	Караваева Н.А.

3.	Праздничный концерт ДТК «Вдохновение» «Весна. Победа. Вдохновение»	май	7-18	Королькова Е.Н.