Управление образованием Новолялинского городского округа
Муниципальное автономное образовательное учреждение
дополнительного образования Новолялинского городского округа
«Дом детского творчества «Радуга»

Принята на заседании
педагогического совета
«30» августа 2023г.
Протокол № 4

Утверждаю:
Директор
МАОУ ДО НГО «ДДТ «Радуга»
_____ / Е.Н. Королькова
Приказ № 95 от 30 августа 2023г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00E549F2AD62E6BDAE34A980F08ABA1AC8
Владелец: Королькова Елена Николаевна
Действителен: с 30.08.2022 до 23.11.2023

Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности

Развитие гражданственности, патриотизма через обучения в ВПК «Каскад»

для детей 9 – 17 лет
Срок реализации 2 года

Составитель:
Горбунов Андрей Викторович,
педагог дополнительного
образования

Новая Ляля, 2023 г.

Оглавление

РАЗДЕЛ 1. ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ПРОГРАММЫ 3
1.1. Пояснительная записка 3
1.2. Цель и задачи программы 5
1.3. Содержание программы 5
1.3.1. Учебный (тематический) план первого года обучения 5
1.3.2. Учебный (тематический) план второго года обучения 6
1.3.3. Содержание учебного (тематического) плана 7
1.3.4. Требования к уровню подготовки 10
1.4. Планируемые результаты 12
РАЗДЕЛ 2. Организационно-педагогические условия 12
2.1. Условия реализации программы 12
2.1.1. Материально-техническое обеспечение 12
2.1.2. Кадровое обеспечение 13
2.2. Формы аттестации 13
2.3. Оценочные материалы 13
2.4. Методические материалы 14
РАЗДЕЛ 3. Список литературы 15
Приложение 17
Приложение 1. Календарный учебный график первого года обучения 17
Приложение 2. Календарный учебный график второго года обучения 19

РАЗДЕЛ 1. ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ПРОГРАММЫ

1.1. Пояснительная записка

Программа разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:

1. Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012г. № 273-Ф3.
2. Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 31марта 2022 г. № 678-р Москва).
3. Приказ Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
5. Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" от 28 сентября 2020 года № 28.
6. Письмо Министерства образования и науки РФ от 18 ноября 2015 г. N 09-3242 "О направлении информации" Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы).
7. Устав МАОУ ДО НГО «ДДТ «Радуга».
8. Образовательная программа МАОУ ДО НГО «ДДТ «Радуга».

Направленность **–** социально-гуманитарная.

Актуальность. В военно-патриотическом воспитании можно выделить два основных компонента. Первый характеризуется широкой социально-педагогической направленностью. Он основывается на таких элементах как: позитивные мировоззренческие взгляды, которые в свою очередь опираются на социальные, исторические, нравственные и политические проблемы нашего общества. Только сформировав личность гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, интересами, мотивами деятельности и поведения, можно рассчитывать на успешное решение более конкретных задач по подготовке к реализации защиты Отечества, службе в органах Министерства внутренних дел и работе на благо страны и города.

Второй компонент военно-патриотического воспитания характеризуется более конкретной направленностью. Практическая реализация призвана обеспечить глубокое понимание каждым молодым человеком своей роли и места в служении Отечеству, основанном на высокой личной ответственности за выполнение требований военной и государственной службы. Формирование основных качеств, свойств, навыков, привычек необходимых для успешного выполнения обязанностей в рядах вооруженных сил РФ, в органах Министерства внутренних дел. Основой содержания второго компонента воспитания является любовь к Отечеству, верность гражданскому и воинскому долгу. Воспитание таких качеств как честь, храбрость, стойкость, самоотверженность, доблесть, мужество, взаимовыручка.

Отличительные особенности программы. Ориентация на духовно-нравственные и историко-культурные традиции повышает значимость национально-регионального компонента. Военно-патриотическая тематика перекликается с тематикой школьных предметов: «История России», «ОБЖ», «Начальной военной подготовки», «Физическая культура», «Литература» и др.

Содержание программы включает в себя следующие блоки: туризм, теоретические и практические занятия по ОБЖ, военной истории, по духовно-нравственному воспитанию, прикладное физическое воспитание, специальное физическое воспитание, общеоздоровительные мероприятия.

Данная программа стремится к тому, чтобы у каждого ребенка была развита совокупность его способностей, чтобы ребенок был творцом развитых форм общения. Отсюда - идея целостного подхода к воспитанию, достижение теории и практики, чтобы каждый ребенок стал Человеком, Гражданином, Личностью, Патриотом!

Адресат программы. Данная программа адресована обучающимся трех возрастных категорий: младший, средний и старший школьный возраст, с 9 – 17 лет.

<u>В младшем школьном</u> возрасте повышена восприимчивость к усвоению нравственных правил и норм. В сознании ребенка преобладают повелительные элементы, которые обусловлены указаниями, советами и требованиями педагога. В этом возрасте дети с особенным доверием относятся к взрослым. Взрослея, младшие школьники пытаются активно, самостоятельно разбираться в сложных жизненных ситуациях.

<u>В среднем возрасте</u> идет незаметный внешне, но интенсивный процесс формирования отношений к окружающему миру, все более и более осознаваемого ими жизненного опыта, закладываются основы их жизненной позиции, чувства Родины. Опыт показывает, что взгляды и убеждения, отношения, сложившиеся в этом возрасте, существенно влияют на последующие развитие идейно-нравственного облика личности.

<u>Для обучающихся старших классов</u> – это период формирования научного мировоззрения, интеллектуального развития, социального воспитания личности. Юноши и девушки стремятся активно участвовать в жизни не только своего коллектива, но и общества. В старших классах заметно ускоряется процесс формирования гражданской позиции, становится все более осознанным чувством Родины, необходимости ее защиты, растет

стремление к самообразованию и самовоспитанию, и ясность, определенность жизненной цели.

Объем и сроки освоения программы. Программа рассчитана на два года.

Форма обучения – очная.

Особенности организации образовательной деятельности.

Формы реализации образовательной программы **–** традиционная модель. Представляет собой линейную последовательность освоения содержания в течении одного или нескольких лет обучения в одной образовательной организации.

Организационные формы обучения. Группы являются разновозрастными. Переводы с групп обучения осуществляются согласно возрасту обучающихся и после того как обучающийся успешно сдал квалификационные испытания.

Режим занятий

Год освоения	Число занятий в неделю	Общее число часов в год
Подготовительная группа	4	136
Основная группа	5	170

1.2. Цель и задачи программы

Цели программы:

– развитие у обучающихся военно-патриотического клуба (далее – ВПК) гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей;

– формирование профессионально значимых качеств и умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни, верности конституционному и воинскому долгу, высокой дисциплинированности и ответственности, уважения к родному городу его жителям и гостям.

Основные задачи программы:

– организовать проведение занятий по дисциплинам: история Отечества, основы правовых знаний, огневая, техническая, строевая и физическая подготовка, основы военной топографии, гражданская оборона;

– укреплять физическое развитие обучающихся ВПК для повышения привлекательности здорового образа жизни.

– привлекать к занятиям с обучающимися ВПК специалистов из средних и высших специальных учебных заведений для их ориентации на поступление в Академии, ВУЗы и колледжи МВД, ФСБ и другие учебные заведения, осуществление профессиональной ориентации подростков;

– воспитывать чувство патриотизма, верности Родине, готовности к служению Отечеству и его вооруженной защите.

1.3. Содержание программы

1.3.1. Учебный (тематический) план первого года обучения

№	Наименование раздела, темы	Количество часов		
		Всего	Теории	Практики
1.	**Патриотическое воспитание**	**18**	**12**	**6**
1.1.	История Отечества	10	10	-
1.2.	Формирование правовой и нравственной культуры	2	2	-
1.3.	Встреча с ветеранами ВОВ и Отряда	2	-	2
1.4.	Участие в торжественных мероприятиях Отряда	4	-	4

2.	**Основы правовых знаний**	**6**	**4**	**2**
2.1.	Конституция РФ – основной закон государства.	2	1	1
2.2.	Основные положения административного законодательства РФ.	4	3	1
3. Основы доврачебной помощи		**14**	**5**	**9**
3.1.	Личная гигиена и профилактика заболеваний.	4	2	2
3.2.	Первая доврачебная помощь.	6	1	5
3.3.	Психологическая подготовка к службе в В.С. и МВД	4	2	2
4. Основы топографии (туризм)		**10**	**5**	**5**
4.1.	Ориентирование в крупном городе, на местности по карте и без карты, движение по азимуту.	8	4	4
4.2.	Топографические карты. Условные топографические знаки и пояснительные надписи. Чтение топографических карт, планов и схем местности.	2	1	1
5. Гражданская оборона		**10**	**6**	**4**
5.1.	Оружие массового поражения. Сигналы гражданской обороны.	4	4	-
5.2.	Индивидуальные средства защиты	6	2	4
6	**Техническая подготовка**	**6**	**3**	**3**
7	**Огневая подготовка**	**18**	**6**	**12**
8	**Физическая подготовка**	**70**	**4**	**64**
8.1.	Общая физическая подготовка	30	1	29
8.2.	Основы рукопашного боя	14	2	12
8.3.	Игровые виды спорта	10	1	9
	ВСЕГО ЧАСОВ	**136**	**45**	**91**

1.3.2. Учебный (тематический) план второго года обучения

№	Наименование раздела, темы	Количество часов		
		Всего	Теории	Практики
1.Патриотическое воспитание		**23**	**17**	**6**
1.1.	История Отечества	14	14	-
1.2.	Формирование правовой и нравственной культуры	3	3	-
1.3.	Встреча с ветеранами ВОВ и Отряда	2	-	2
1.4.	Участие в торжественных мероприятиях Отряда	4	-	4
2.Основы правовых знаний		**9**	**6**	**3**
2.1.	Конституция РФ – основной закон государства.	3	2	1
2.2.	Основные положения административного законодательства РФ.	6	4	2
3. Основы доврачебной помощи		**18**	**7**	**11**
3.1.	Личная гигиена и профилактика заболеваний.	5	2	3
3.2.	Первая доврачебная помощь.	8	2	6
3.3.	Психологическая подготовка к службе в В.С. и МВД	5	3	2
4. Основы топографии (туризм)		**14**	**4**	**10**
4.1.	Ориентирование в крупном городе, на местности по карте и без карты, движение по азимуту.	12	4	8
4.2.	Топографические карты. Условные топографические знаки и пояснительные надписи. Чтение топографических карт, планов и схем местности.	2	-	2
5.Гражданская оборона		**13**	**6**	**7**

5.1.	Оружие массового поражения. Сигналы гражданской обороны.	5	4	1
5.2.	Индивидуальные средства защиты	8	2	6
6	**Техническая подготовка**	**8**	**2**	**6**
7	**Огневая подготовка**	**23**	**8**	**15**
8	**Физическая подготовка**	**82**	**9**	**73**
8.1.	Общая физическая подготовка	33	3	30
8.2.	Основы рукопашного боя	17	4	13
8.3.	Игровые виды спорта	12	2	10
	ВСЕГО ЧАСОВ	**170**	**59**	**111**

1.3.3. Содержание учебного (тематического) плана

Патриотическое воспитание. **История Отечества.** Предмет военной истории. Краткая летопись военной истории. Русская армия и военное искусство в истории страны. Великая Отечественная война, ее ход и последствия. Локальные войны, межнациональные конфликты. Организация вооруженных сил и военное строительство в период с 1945 по 2007 г. г. Российские ордена, наградные медали и коллективные боевые награды. Выезды и экскурсии к местам боевой славы.

Духовно-нравственное воспитание. «Духовная природа человека». Духовность в природе человека. Проблема добра и зла. Идеал. Самовоспитание. Совесть как всеобщий естественный закон. «Нравственность и этика». Нравственность и человек. Творчество как способ осмысления жизни. Музыка, живопись, литература, как искусство. Массовая культура. «Защита духовных и нравственных ценностей». Культурологическая безопасность. Защита личности как носителя духовных и нравственных традиций. «Культура в общественной системе». Общество и культура. Состав культуры. Социальные нормы. Формы культуры. Посещение музеев, выставок, картинных галерей, театров, музыкальных залов и консерватории.

Основы правовых знаний. Основой закон государства - Конституция. Основные положения УК РФ, КоАП РФ и др.

Основы топографии (туризм)

- Основы ориентирования: работа с картой и компасом; определение расстояний; определение высоты; определение сторон горизонта по Солнцу и звездам; определение сторон горизонта по растениям и поведению животных; определение сторон горизонта по рельефу, почвам, ветру, снегу, постройкам, звуку, свету, следам...
- Автономное существование и выживание: первая помощь; поиск и очистка воды; животный и растительный мир; охота и рыбная ловля; стихийные бедствия и передвижение.
- Пеший поход: подготовка к походу; преодоление препятствий; привал; заготовка дров; разведение костра; личная гигиена (уход за телом, одеждой, обувью); питание.
- Горный поход: снаряжение; особенности режима и порядок движения; преодоление горных склонов; веревки и узлы; правила безопасности при движении в горах; исследование пещер; поиск воды и пищи в горах.
- Водный поход: снаряжение; подготовка лодки к путешествию; особенности режима и порядок движения; линия движения; загрузка лодок и маневры; сплав на плотах; основные естественные и искусственные препятствия; пороги; аварии и их ликвидация; ремонт байдарки; организация безопасности.
- Лыжный поход: снаряжение; пропитка и смазка; особенности режима и порядка движения; подъемы, спуски, торможения, повороты; ремонт лыж; ночлег.

Гражданская оборона

- Общественная безопасность: «Общество как целостная система», «Социальные связи, взаимодействия и отношения», «Системный анализ общественной жизни», «Система общественной безопасности», «Организации, обеспечивающие внутреннюю и внешнюю безопасность России», «Право, личность, общество», «Взаимодействие государства и права», «Сущность права», «Основные признаки права», «Право в системе социальных норм», «Нормы права», «Понятие и виды чрезвычайных ситуаций», «Типология и особенности чрезвычайных ситуаций», «Влияние на человека и общество чрезвычайных ситуаций», «Сигнал Внимание всем!!!»
- Личная безопасность: «Понятие и виды экстремальных ситуаций», «Типология и особенности экстремальных ситуаций», «Влияние на человека и общество», «Выход из экстремальной ситуации», «Информационная защита», «Оценка информации», «Средства массовой информации», «Выбор средств информации», «Прогнозирование», «Защита от безработицы», «Психология безработного», «Выбор работы и проверка фирмы», «Права милиции в отношении граждан», «Поведение при проверке, задержании обыске». Стрессовые состояния и их влияние на поведение человека», «Способы преодоления психической напряженности», «Динамика развития эмоциональных состояний», «Коммуникация - роль и значение в жизни человека», «Построение информации, мотивы, конфликтология», «Наркомания в современном мире», «Терминология и классификация наркотических средств», «Установление факта употребления наркотических средств», «Табакокурение как проблема современного общества», «Алкоголизм как социальное заболевание и его последствия для семьи и общества», «Правильное питание», «Роль и значение физического воспитания», «Создание семьи как важная социальная потребность»

Огневая подготовка включает обучение приемам и технике обращения с оружием и практическим основам «пулевой стрельбы»:

- правила обращения с оружием, меры безопасности при пользовании оружием и проведение стрельб в тире;
- основы и способы стрельбы;
- пневматическая винтовка, назначение, технические характеристики, общее устройство, порядок неполной разборки и сборки винтовок ТОЗ-8, ТОЗ-12;
- малокалиберный пистолет, назначение, технические характеристики, общее устройство пистолета Марголина, порядок неполной разборки и сборки, от лотка и подготовка пистолета к стрельбе;
- парашютная подготовка ставит целью знакомство со специальным снаряжением и изучение прыжковой техники.

Физическая подготовка. **Обще-оздоровительное направление.** Комплексы физических упражнений, направленные на развитие координации, выносливости, гибкости, силы и ловкости. Комплексы упражнеий корригирующей направленности. Предупреждение плоскостопия. Общее закаливание организма. Занятия на природе. Гигиеническая гимнастика.

Прикладное Физическое воспитание. Раздел прикладной акробатики включает изучение основных восьми элементов: падение вперед, падение вбок, падение назад, перекат боком, кувырок вперед через плечо, кувырок вбок, кувырок назад через плечо, кувырок боком через бок «зашагивание» Соединение 8-и элементов в связках и комплексах. Изучение прикладной акробатики в трех уровнях положений тела

- нижний уровень (положение страховки);
- средний уровень (положение снайпера с упором на колено);
- высокий уровень (положение верхней стойки). Акробатика в парах как элемент борьбы и рукопашного боя в положении нижней страховки.

Тестирование по прикладной акробатике. Изучение основных бросков прикладного вида борьбы самбо подножки, зацепы, подхваты, подбивы, подсечки, броски через бедро, спину, голову, болевые приемы и т.д. Прикладной вид плавания содержит курс обучения

навыкам специального передвижения на воде и плавания в сложных условиях безопасность в водной среде; плавание в различных условиях (ночь, шторм, мышечные судороги, сильное течение и т.д.); подводное плавание; специальная техника передвижения; помощь пострадавшему на воде (подплывание, поиск под водой, освобождение от захватов, буксировка, выход с пострадавшим из воды, оказание ПМП; акватлон.

Специальное физическое воспитание.

*Русская система **рукопашного боя** включает в себя:*

- теоретический раздел по возникновению, истории и концепции системы;
- освобождение от различных захватов через бросковую технику боевого вида самбо;
- ударную технику рук и ног;
- защитную технику от ударов рук, ног и нападений противника с оружием;
- использование подручных средств в целях самообороны;
- психо-физическую и психо-соматическую подготовку.

1.3.4. Требования к уровню подготовки

Медицинская подготовка	
Курсант	Первая помощь. Приоритеты в обработке ран. Аптечка первой помощи и НАЗ. Искусственное дыхание и непрямой массаж сердца. Кровотечения, ранения и повязки. Лечение мозолей и водянок. Переломы. Симптоматика. Иммобилизация. Ожоги и обморожения. Солнечный и тепловой удар. Естественные лекарства.
Нормативы по строевой подготовке	
Обучающийся	**Строй и их элементы.** Знать: Виды строев и их элементы. Глубина и ширина строя. Направляющий и замыкающий. Правый и левый фланг. Интервал и дистанция. Обязанности военнослужащих перед построением и в строю. Колонна и шеренга. Одно- и двухшеренгожный строй. Развернутый строй и походный, ответ на воинское приветствие в составе подразделения. **Одиночная подготовка.** Уметь выполнять: команды «Равняйсь», «Смирно», «Вольно», «Заправится». Повороты на месте направо, налево, кругом. В составе подразделения на месте. Выполнять команды «Равняйсь», «Смирно», «Вольно», «Заправиться». Повороты на месте направо, налево, кругом.
Курсант	Движение. Одиночная подготовка. Элементы строевого и походного шага: подъем ноги, вынос руки, положение корпуса. Темп и скорость движения. Постановка ноги. Движение строевым и походным шагом. Переход со строевого шага на походный и обратно. Повороты в движении направо, налево, кругом. Выполнение воинского приветствия. Одиночная подготовка. Отдание воинской чести на месте с головным убором и без него. Отдание воинской чести в движении с головным убором и без него. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него. Контрольное занятие.
Курсант 1-го, 2-го класса	Уметь управлять строем (отделение, взвод). Требование к курсанту 3-го класса: Строевое слаживание отделения. Походный и развернутый одно- и двухшереножный строй. Выравнивание отделения. Размыкание и смыкание отделения. Перестроение отделения из одной шеренги в две и обратно. Повороты направо, налево, кругом в движении. Действия отделения в походном строю. Перестроения отделения. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении. Отдание воинской чести. Движение отделения походным и строевым шагом.
Рукопашный бой	
Обучающийся	Знать и уметь принимать боевую стойку. Выполнять самостраховку при падении. Выполнять освобождение от захватов за руки, туловище, одежду, горло спереди и сзади. Уметь защищаться от ударов ножом прямо, сверху, снизу, сбоку.
Курсант	Выполнять приемы защиты и нападения с автоматом (комплекс РБ с АК – 74)
Курсант 1-го, 2-го класса	Вести поединок с 3 вооруженными противниками. Пользоваться подручными предметами в рукопашной схватке. Вести поединок с 2 противниками. Требование к курсанту 3-го класса: Уметь защищаться при атаках автоматом, лопаткой, палкой. Вести вольный бой с 1 противником.
Воздушно-десантная подготовка	
Курсант	Историю воздушно десантных войск в нашей стране. Назначение и устройство парашютов разных типов. Устройство парашютных приборов. Теоретические основы прыжка с парашютом. Правила передвижения по аэродрому.
Курсант 1-го, 2-го класса	Совершать парашютные прыжки с самолета Ан-2 (вертолетов Ми-8, Ми-6). Грамотно действовать после приземления. Выполнять нормативы по укладке парашютов типа Д-5 и З-5.

Уставы вооруженных сил Российской Федерации	
Курсант	Основные понятия и определения обороны государства. Организация обороны государства. Конституция Российской Федерации. Законы государства о защите Родины. Правовые основы прохождения военной службы. Назначение и состав Вооруженных Сил Российской Федерации. Принципы строительства Вооруженных Сил Российской Федерации. Боевые традиции Вооруженных Сил Российской Федерации. Символы воинской чести. Дни воинской славы – победные дни России. Особенности прохождения службы в различных видах и родах Вооруженных Сил Российской Федерации. Альтернативная гражданская служба. Военная присяга и порядок приведения граждан к военной присяге. Воинские звания и военная форма одежды. Понятие воинской дисциплины. Ее сущность и значение.
Курсант 1-го, 2-го класса	Права и обязанности, ответственность военнослужащих. Взаимоотношения между военнослужащими. Обязанности командиров, солдат (матросов). Обязанности суточного наряда, караульного, часового.
Экстремальная подготовка	
Курсант	Психологию выживания. Факторы риска. Формирование плана выживания. Как правильно выбирать одежду. Уход за одеждой и обувью. Набор путешественника. Рюкзак. Палатка. Запасная одежда. Ножи. Носимый аварийный запас (НАЗ). Вода. Требования к употреблению воды в различных климатических условиях. Минимизация потерь воды. Поиск, методы добывания и транспортировка. Очистка воды. Пища. Потребности человека. Приготовление. Простейшая навигация. Карты. Правила пользования картой. План и схема местности. Составление карты и плана местности. Поиск направлений. Азимут. Определение направлений сторон света. Составление плана маршрута. Особенности движения. Подача сигналов бедствия. Огонь, отражатели.

1.4. Планируемые результаты

Осуществление настоящей программы позволит:

– сформировать готовность у обучающихся к патриотическому действию, к активной гражданской позиции;

– заполнить свободное время подростка социально значимыми, интересными делами, остановив тем самым нарастающую бездуховность;

– создать условия для реализации лидерского и творческого потенциала личности, навыков коллективной деятельности.

Планируемые результаты

Личностными результатами освоения данной программы является формирование следующих умений:

– умения соотносить поступки и события с принятыми этическими принципами;

– ценностное отношение к России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию,

Метапредметными результатами освоения данной программы является формирование следующих умений:

– планирование деятельности, выделение этапов деятельности, оценка своей деятельности и деятельности сверстников;

– организация учебного сотрудничества с учителем и сверстниками;

– участие в коллективных творческих делах;

– формирование гражданско-патриотического сознания, чувства сопричастности судьбе Отечества и ответственности за будущее России;

– опыт ролевого взаимодействия и реализации гражданской, патриотической позиции;

– потребность в здоровом образе жизни;

– привычка самостоятельно заниматься физическими упражнениями, сознательно применять их в целях отдыха, тренировки, повышения работоспособности и укрепления здоровья.

Предметными результатами освоения данной программы является формирование следующих умений:

– получение знаний о Родине, истории страны, родного края, природе, государственной символике, законах Российской Федерации, народных традициях;

– элементарные представления об институтах гражданского общества, о государственном устройстве и социальной структуре российского общества, наиболее значимых страницах истории страны, о культурном достоянии страны и своего края, о примерах исполнения гражданского и патриотического долга.

РАЗДЕЛ 2. Организационно-педагогические условия

2.1. Условия реализации программы

2.1.1. Материально-техническое обеспечение

	необходимо	в наличии
- спортивный зал	3	3
- тир (в том числе электронный)	1	1
- игровая площадка	1	1
- спорт инвентарь	10	5
- гимнастические снаряды	10	5
- тренажерные снаряды	10	5
- макеты АКМ	10	0
- магазин ММГ	5	0
- пневматические винтовки	10	8
- газоболонные пистолеты,	10	0
- рации	10	2

- мат гимнастический - макивара	10 15	2 1

2.1.2. Кадровое обеспечение

Программу ведёт педагог дополнительного образования Горбунов Андрей Викторович, соответствие занимаемой должности. Образование высшее.

2.2. Формы аттестации

- Отзывы, фото- и видеоматериалы;
- Повышение общего культурно-образовательного уровня детей и подростков, «отрыв» от улицы, организацию досуга и навыков и спортивных мероприятиях района, округа и города, создание единого и сплоченного коллектива, способного оценивать и принимать правильные решения, формирование социальной среды района).

2.3. Оценочные материалы

Неполная разборка и сборка автомата Калашникова.

- разборка 15 сек. – 5 баллов, 18 сек. – 4 балла, 21 сек. – 3 балла, Время свыше – 0 баллов.
- сборка 21 сек. – 5 баллов, 24 сек. – 4 балла, 27 сек. – 3 балла, Время свыше – 0 баллов.

Снаряжение магазина к АК 30 патронами.

30 сек. – 5 баллов, 35 сек. – 4 балла, 40 сек. – 3 балла, время свыше – 0 баллов.

«Нормативы по физической подготовке для мальчиков»

№	Контрольные упражнения	Результат / оценка				
		Класс				
		Учащийся ВПК	Курсант ВПК	Курсант ВПК 3 класса	Курсант ВПК 2 класса	Курсант ВПК 1 класса
1	Подтягивание на перекладине	не менее 8 раз	не менее 12 раз	не менее 15 раз	не менее 18 раз	не менее 21 раза
2	Сгибание и разгибание рук в упоре на брусьях	не менее 8 раз	не менее 12 раз	не менее 15 раз	не менее 18 раз	не менее 21 раза
3	Подъем переворотом	не менее 1 раза	не менее 3 раз	не менее 5 раз	не менее 7 раз	не менее 9 раз
4	Сгибание и разгибание рук в упоре лежа	Не менее 20 раз	30, 25,20	40, 35, 30	45, 40, 35	50, 45, 40
5	Бег на 100 м.с	15,4 16,0 16,7	14,9 15,4 16,0	14,5 14,9 15,5	14,1 14,5 15,0	Со снаряжением
6	Бег на 1000 м.мин	3,40 3,50 4,05	3,35 3,45 4,00	3,30 3,40 3,55	3,25 3,35 3,55	Со снаряжением
7	Гиря 16 кг, отдельно правой и левой рукой (толчок от груди), без учёта времени.	12, 13, 15.	17 19 20	20 23 27	30 35 40	45 50 55
8	Бег на 10х10 м.с.	29, 30, 31	28, 29, 30	27, 28, 29	26, 27, 28	
9	Преодоление полосы препятствий, мин	2,15 2,20 2,30	2,10 2,15 2,25	2,05 2,10 2,20	2,00 2,05 2,15	
10	Метание гранаты весом 700 г.м	30, 25, 20	35, 30, 25	40, 35, 30	45, 40, 35	Превышать норматив
11	Прыжки в высоту, см	135, 125, 110	135, 130, 115	140, 135, 120	140, 135, 125	Превышать норматив

12	Подъёмы ног в висе на турнике (угол меньше 90 градусов, раскачивание не допускается)	не менее 15 раз	не менее 20 раз	не менее 25 раз	не менее 30 раз	не менее 35 раз
13	Марш-бросок на 3 км	Без учета времени				
14	Бег на лыжах на 5 км	Без учета времени				
15	Шпагат вправо и влево (расстояние до пола), см	35 и менее	25 и менее	25-10	5 и менее	0
16	Шпагат поперёк (расстояние до пола), см	40 и менее	35 -15	10 и менее	5 и менее	0
17	оценка по физической культуре в школе	3 и выше	4 и выше	5	5	5

«Нормативы по физической подготовке для девочек»

№	Контрольные упражнения	Результат / оценка				
		Класс				
		Учащийся ВПК	Курсант ВПК	Курсант ВПК 3 класса	Курсант ВПК 2 класса	Курсант ВПК 1 класса
1	Подтягивание на низкой перекладине из виса лежа	не менее 5	не менее 7	не менее 9	10-19	20 и более
2	Подъем туловища за 30 с из положения лежа	не менее 10	не менее 12	не менее 14	15-21	22 и более
3	Прыжки со скакалкой (раз)	не менее 80	не менее 90	100	120	150
4	Сгибание и разгибание рук в упоре лежа	не менее 18	не менее 22	не менее 28	29-38	39 и более
5	Броски медбола (3 кг) в течение 30 с из положения лежа на груди (раз)	не менее 20	не менее 23	не менее 25	30	35
6	Шпагат вправо и влево (расстояние до пола), см	35 и менее	25 и менее	25-10	5 и менее	0
7	Шпагат поперёк (расстояние до пола), см	40 и менее	35 -15	10 и менее	5 и менее	0
8	оценка по физической культуре в школе	3 и выше	4 и выше	5	5	5

2.4. Методические материалы

Основными методами реализации программы являются:

– привлечение специалистов и преподавателей к сотрудничеству по практическим дисциплинам (огневая, строевая, физическая, техническая подготовка);

– проведение спортивных мероприятий внутреннего значения и участие в спортивных мероприятиях окружного, областного уровня;

– организация походов;

– организованное посещение музеев;

– проведение встреч с ветеранами Великой Отечественной войны, Афганской и Чеченской кампаний.

РАЗДЕЛ 3. Список литературы

1. Бака М.М. Физическая и военно-прикладная подготовка допризывной молодежи. Учебн.-метод. пособие/ М.М. Бака. – М.: Советский спорт, 2004. – 280с.

2. Военно-прикладная физическая подготовка в оборонно-спортивных лагерях. Учебно-методическое пособие /под ред. О.Гущин./ ОГУ «Уральский информационно-образовательный центр молодежи». – Екатеринбург, 2006. – 54с.

3. Воропаев К.Е. Вопросы патриотического воспитания / В.Б. Белолугова, О.В. Гущина, Р.Р. Садриев// Сборник статей. - Екатеринбург: Изд-во Гуманитарного Университета, 2004. – 152с.

4. Васягин А.В., Кайзер В.А. Будущим офицерам. Методические рекомендации./ А.В. Васягин.- Екатеринбург, Издательство гуманитарного университета, 2004.- 76с.

5. Дмитриев Е.С. Комплексная оценка уровней физической подготовленности учащихся и молодежи. Методическое пособие./Н.С. Петров. – Челябинск: ДЦНТИ, 1994. – 40с.

6. Лях В.И., Мейксон Г.Б., Кофман Л.Б. Концепция физического воспитания детей и подростков./ Г.Б. Мейксон.// Физическая культура: воспитание, образование, тренировки. – 1996.- №1. – с. 5-10.

7. . Мазыкина Н.В., Мишин Б.И. Сборник нормативных правовых документов и материалов по патриотическому воспитанию и подготовке обучающихся к военной службе/ Н.В. Мазыкина, Б.И. Мишин. - М.: Мнемозииа, 2000.-199 с.

8. Матвеев Л.П. Теория и методика физической культуры: Введение в предмет: Учебник для высших специальных физкультурных учебных заведений./ Л.П. Матвеев. – Издательство «Лань» С-Пб., М., Краснодар. 2003.-160с.

9. Матвеев Л.П. Теория и методика физической культуры: Учеб. Для ин-тов физ. культ. / Л.П. Матвеев. - М., 1991.

10. Митяевский К.И. Наставление по физической подготовке и спорту в вооруженных силах Российской Федерации./ К.И. Митяевский. - М.: Редакционно-издательский центр генерального штаба вооруженных сил Российской федерации 2001.-224с.

11. Полянский В.П. Теоретико-методические основы совершенствования прикладной физической культуры (ее содержания и форм) в современном обществе: Дисс. д.п.н. / В.П. Полянский. М.: РГАФК, 1999.

12. Организация работы по патриотическому воспитанию молодежи в муниципальных образованиях в Свердловской области. Опыт работы: информационно-методический сборник № 56/ В.Н.Щербако, Н.А. Платонов, Ю.Н. Роева. – Изд-во Правительства Свердловской области, 2006. – 224с.

13. Путин В.В. Постановление правительства Российской Федерации о государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2006-2010 годы»/ Путин В.В.// Военные комиссариаты. - 2005. - №4. - с.40-43.

14. Постановление главы города Новая Ляля от 21 августа 2004 года №12/88 «О создании муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей «Военно-патриотическоих клубов».

15. Прядеин В.П., Гришин А.В. Диагностика направленности и психофизической готовности школьников к выбранному виду спорта и будущей профессии. Учебно-методическое пособие/ В.П. Прядеин, А.В. Гришин.- Екатеринбург, 2005.

16. Теория и методика физического воспитания: Учеб. пособие для студентов фак. Физ. Воспитания пед. ин-тов / Б.А. Ашмарин, М.Я. Виленский, К.Х Грантынь и др.// Б.А. Ашмарина. – М.: Просвещение, 1979. – 360с.

17. Холодов Ж.К., Кузнецов В.С. Теория и методика физического воспитания и спорта. Учебное пособие для студ- высш. учеб, заведений - 2 изд. испр. и доп./ Ж.К.Холодов.- М: Издательский центр «Академия», 2002. - 480 с.

18. Черник Е.С. Наглядность в работе учителя физической культуры: Книга для учителя, - М., 1991. 26.Федеральный Закон №53 от 28 марта 1998 года «О воинской обязанности и военной службы.

Приложение

Приложение 1. Календарный учебный график первого года обучения

№	Мес яц	Форма занятия	Часы	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.	9	теория	2	История Отечества	Гимнастический зал	наблюдение
2.	9	Теория	2	Конституция РФ – основной закон государства.	Гимнастический зал	Наблюдение
3.	9	Практика	2	Общая физическая подготовка	Гимнастический зал	Наблюдение
4.	9	Практика	2	Огневая подготовка	Гимнастический зал	наблюдение
5.	9	Практика	2	Игровые виды спорта	Гимнастический зал	наблюдение
6.	9	Теория	2	Ориентирование в крупном городе, на местности по карте и без карты, движение по азимуту.	Гимнастический зал	Наблюдение
7.	10	Практика	2	Гражданская оборона	Гимнастический зал	Наблюдение
8.	10	Теория	2	Личная гигиена и профилактика заболеваний.	Гимнастический зал	наблюдение
9.	10	Практика	2	Игровые виды спорта	Гимнастический зал	наблюдение
10.	10	Практика	2	Общая физическая подготовка	Гимнастический зал	наблюдение
11.	10	Теория	2	История Отечества	Гимнастический зал	Наблюдение
12.	10	Практика	2	Основы рукопашного боя	Гимнастический зал	Наблюдение
13.	10	Теория	2	Формирование правовой и нравственной культуры	Гимнастический зал	наблюдение
14.	10	Практика	2	Общая физическая подготовка	Гимнастический зал	Зачет
15.	11	Практика	2	Техническая подготовка	Гимнастический зал	наблюдение
16.	11	Практика	2	Игровые виды спорта	Гимнастический зал	Наблюдение
17.	11	Практика	2	Огневая подготовка	Гимнастический зал	Наблюдение
18.	11	Теория	2	Первая доврачебная помощь.	Гимнастический зал	наблюдение
19.	11	Теория	2	История Отечества	Гимнастический зал	Зачет
20.	11	Практика	2	Общая физическая подготовка	Гимнастический зал	наблюдение
21.	11	Практика	2	Ориентирование в крупном городе, на местности по карте и без карты, движение по азимуту.	Гимнастический зал	Наблюдение
22.	11	Практика	2	Игровые виды спорта	Гимнастический зал	Наблюдение
23.	12	Теория	2	Основные положения административного законодательства РФ.	Гимнастический зал	наблюдение
24.	12	Практика	2	Основы рукопашного боя	Гимнастический зал	Зачет
25.	12	Практика	2	Огневая подготовка	Гимнастический зал	наблюдение

26.	12	Практика	2	Участие в торжественных мероприятиях Отряда	Актовый зал	Наблюдение
27.	12	Теория	2	История Отечества	Гимнастический зал	Наблюдение
28.	12	Теория	2	Психологическая подготовка к службе в В.С. и МВД	Гимнастический зал	наблюдение
29.	12	Теория	2	Основные положения административного законодательства РФ.	Гимнастический зал	наблюдение
30.	12	Практика	2	Общая физическая подготовка	Гимнастический зал	Наблюдение
31.	1	Практика	2	Огневая подготовка	Гимнастический зал	Наблюдение
32.	1	Практика	2	Топографические карты. Условные топографические знаки и пояснительные надписи. Чтение топог. карт, планов и схем местности.	Гимнастический зал	наблюдение
33.	1	Практика	2	Игровые виды спорта	Гимнастический зал	наблюдение
34.	1	Практика	2	Огневая подготовка	Гимнастический зал	Наблюдение
35.	1	Теория	2	История Отечества	Гимнастический зал	Наблюдение
36.	1	Практика	2	Общая физическая подготовка	Гимнастический зал	наблюдение
37.	2	Практика	2	Гражданская оборона	Гимнастический зал	Зачет
38.	2	Практика	2	Основы рукопашного боя	Гимнастический зал	наблюдение
39.	2	Практика	2	Ориентирование в крупном городе, на местности по карте и без карты, движение по азимуту.	Гимнастический зал	Наблюдение
40.	2	Практика	2	Общая физическая подготовка	Гимнастический зал	Наблюдение
41.	2	Практика	2	Основы рукопашного боя	Гимнастический зал	наблюдение
42.	2	Практика	2	Общая физическая подготовка	Гимнастический зал	наблюдение
43.	2	Практика	2	Первая доврачебная помощь.	Гимнастический зал	Наблюдение
44.	2	Практика	2	Огневая подготовка		Наблюдение
45.	2	Практика	2	Огневая подготовка	Гимнастический зал	Наблюдение
46.	2	Практика	2	Общая физическая подготовка	Гимнастический зал	Наблюдение
47.	3	Практика	2	Индивидуальные средства защиты	Гимнастический зал	наблюдение
48.	3	Практика	2	Основы рукопашного боя	Гимнастический зал	Зачет
49.	3	Практика	2	Первая доврачебная помощь.	Гимнастический зал	наблюдение
50.	3	Практика	2	Общая физическая подготовка	Гимнастический зал	Наблюдение
51.	3	Теория	2	Психологическая подготовка к службе в В.С. и МВД	Гимнастический зал	Наблюдение
52.	3	Практика	2	Техническая подготовка	Гимнастический зал	наблюдение
53.	4	Практика	2	Индивидуальные средства защиты	Гимнастический зал	Зачет
54.	4	Практика	2	Общая физическая подготовка	Гимнастический зал	наблюдение
55.	4	Практика	2	Основы рукопашного боя	Гимнастический зал	Наблюдение
56.	4	Теория	2	Личная гигиена и профилактика заболеваний.	Гимнастический зал	Наблюдение

57.	4	Практика	2	Ориентирование в крупном городе, на местности по карте и без карты, движение по азимуту.	Гимнастический зал	наблюдение
58.	4	Практика	2	Индивидуальные средства защиты	Гимнастический зал	наблюдение
59.	4	Практика	2	Техническая подготовка	Гимнастический зал	Наблюдение
60.	4	Практика	2	Общая физическая подготовка	Гимнастический зал	Наблюдение
61.	5	Практика	2	Огневая подготовка	Гимнастический зал	Зачет
62.	5	Практика	2	Общая физическая подготовка	Гимнастический зал	наблюдение
63.	5	Практика	2	Встреча с ветеранами ВОВ и Отряда	Ак. зал	Наблюдение
64.	5	Практика	2	Участие в торжественных мероприятиях Отряда	площадь	наблюдение
65.	5	Практика	2	Основы рукопашного боя	Гимнастический зал	наблюдение
66.	5	Практика	2	Огневая подготовка	Гимнастический зал	Наблюдение
67.	5	Практика	2	Общая физическая подготовка	Гимнастический зал	Наблюдение
68.	5	Практика	2	Общая физическая подготовка	Гимнастический зал	зачет
			136 ч.			

Приложение 2. Календарный учебный график второго года обучения

№	Мес яц	Форма занятия	Часы	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.	9	теория	2	История Отечества	Гимнастический зал	наблюдение
2.	9	Теория	3	Конституция РФ – основной закон государства.	Гимнастический зал	Наблюдение
3.	9	Практика	2	Общая физическая подготовка	Гимнастический зал	Наблюдение
4.	9	Практика	3	Огневая подготовка	Гимнастический зал	наблюдение
5.	9	Практика	2	Игровые виды спорта	Гимнастический зал	наблюдение
6.	9	Теория	3	Ориентирование в крупном городе, на местности по карте и без карты, движение по азимуту.	Гимнастический зал	Наблюдение
7.	10	Практика	2	Гражданская оборона	Гимнастический зал	Наблюдение
8.	10	Теория	3	Личная гигиена и профилактика заболеваний.	Гимнастический зал	наблюдение
9.	10	Практика	2	Общая физическая подготовка	Гимнастический зал	наблюдение
10.	10	Теория	3	История Отечества	Гимнастический зал	Наблюдение
11.	10	Практика	2	Основы рукопашного боя	Гимнастический зал	Наблюдение
12.	10	Теория	3	Формирование правовой и нравственной культуры	Гимнастический зал	наблюдение
13.	10	Практика	2	Общая физическая подготовка	Гимнастический зал	Зачет
14.	10	Практика	3	Техническая подготовка	Гимнастический зал	наблюдение

15.	11	Практика	2	Игровые виды спорта	Гимнастический зал	Наблюдение
16.	11	Практика	3	Огневая подготовка	Гимнастический зал	Наблюдение
17.	11	Теория	2	Первая доврачебная помощь.	Гимнастический зал	наблюдение
18.	11	Теория	3	История Отечества	Гимнастический зал	Зачет
19.	11	Практика	2	Общая физическая подготовка	Гимнастический зал	наблюдение
20.	11	Практика	3	Ориент-ние в крупном городе, на местности по карте и без карты, движение по азимуту.	Гимнастический зал	Наблюдение
21.	11	Практика	2	Игровые виды спорта	Гимнастический зал	Наблюдение
22.	11	Теория	3	Основные положения административного законодательства РФ.	Гимнастический зал	наблюдение
23.	12	Практика	2	Основы рукопашного боя	Гимнастический зал	Зачет
24.	12	Практика	3	Огневая подготовка	Гимнастический зал	наблюдение
25.	12	Практика	2	Участие в торжественных мероприятиях Отряда	Ак. зал	Наблюдение
26.	12	Теория	3	История Отечества	Гимнастический зал	Наблюдение
27.	12	Теория	2	Психологическая подготовка к службе в В.С. и МВД	Гимнастический зал	наблюдение
28.	12	Теория	3	Основные положения административного законодательства РФ.	Гимнастический зал	наблюдение
29.	12	Практика	2	Общая физическая подготовка	Гимнастический зал	Наблюдение
30.	12	Практика	3	Огневая подготовка	Гимнастический зал	Наблюдение
31.	1	Практика	2	Топографические карты. Условные топографические знаки и пояснительные надписи. Чтение топог. карт, планов и схем местности.	Гимнастический зал	наблюдение
32.	1	Практика	3	Игровые виды спорта	Гимнастический зал	наблюдение
33.	1	Практика	2	Огневая подготовка	Гимнастический зал	Наблюдение
34.	1	Теория	3	История Отечества	Гимнастический зал	Наблюдение
35.	1	Практика	2	Общая физическая подготовка	Гимнастический зал	наблюдение
36.	1	Практика	3	Гражданская оборона	Гимнастический зал	Зачет
37.	2	Практика	2	Основы рукопашного боя	Гимнастический зал	наблюдение
38.	2	Практика	3	Ориентирование в крупном городе, на местности по карте и без карты, движение по азимуту.	Гимнастический зал	Наблюдение
39.	2	Практика	2	Общая физическая подготовка	Гимнастический зал	Наблюдение
40.	2	Практика	3	Основы рукопашного боя	Гимнастический зал	наблюдение
41.	2	Практика	2	Общая физическая подготовка	Гимнастический зал	наблюдение
42.	2	Практика	3	Первая доврачебная помощь.	Гимнастический зал	Наблюдение
43.	2	Практика	2	Огневая подготовка	Гимнастический зал	Наблюдение
44.	2	Практика	3	Огневая подготовка	Гимнастический зал	Наблюдение
45.	2	Практика	2	Общая физическая подготовка	Гимнастический зал	Наблюдение

46.	2	Практика	3	Индивидуальные средства защиты	Гимнастический зал	наблюдение
47.	3	Практика	2	Основы рукопашного боя	Гимнастический зал	Зачет
48.	3	Практика	3	Первая доврачебная помощь.	Гимнастический зал	наблюдение
49.	3	Практика	2	Общая физическая подготовка	Гимнастический зал	Наблюдение
50.	3	Теория	3	Психологическая подготовка к службе в В.С. и МВД	Гимнастический зал	Наблюдение
51.	3	Практика	2	Техническая подготовка	Гимнастический зал	наблюдение
52.	3	Практика	3	Индивидуальные средства защиты	Гимнастический зал	Зачет
53.	4	Практика	2	Общая физическая подготовка	Гимнастический зал	наблюдение
54.	4	Практика	3	Основы рукопашного боя	Гимнастический зал	Наблюдение
55.	4	Теория	2	Личная гигиена и профилактика заболеваний.	Гимнастический зал	Наблюдение
56.	4	Практика	3	Ориентирование в крупном городе, на местности по карте и без карты, движение по азимуту.	Гимнастический зал	наблюдение
57.	4	Практика	2	Индивидуальные средства защиты	Гимнастический зал	наблюдение
58.	4	Практика	3	Техническая подготовка	Гимнастический зал	Наблюдение
59.	4	Практика	2	Общая физическая подготовка	Гимнастический зал	Наблюдение
60.	4	Практика	3	Игровые виды спорта	Гимнастический зал	наблюдение
61.	5	Практика	2	Огневая подготовка	Гимнастический зал	Зачет
62.	5	Практика	3	Общая физическая подготовка	Гимнастический зал	наблюдение
63.	5	Практика	2	Встреча с ветеранами ВОВ и Отряда	Ак. зал	Наблюдение
64.	5	Практика	3	Основы рукопашного боя	Гимнастический зал	Наблюдение
65.	5	Практика	2	Участие в торжественных мероприятиях Отряда	площадь	наблюдение
66.	5	Практика	3	Общая физическая подготовка	Гимнастический зал	наблюдение
67.	5	Практика	2	Огневая подготовка	Гимнастический зал	Наблюдение
68.	5	Практика	3	Общая физическая подготовка	Гимнастический зал	зачет
			170			