

Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования
Новолялинского городского округа «Дом детского творчества «Радуга»

Методические рекомендации по аттестации педагогов дополнительного образования, педагогов-организаторов, методистов

Новая Ляля, 2023



Нормативно-правовая база:

1. Приказ от 24 марта 2023 г. N 196 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»
2. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.07.2022 № 582 «Об утверждении перечня документации, подготовка которой осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ»

ПЕРЕЧЕНЬ ДОКУМЕНТАЦИИ, ПОДГОТОВКА КОТОРОЙ ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ РАБОТНИКАМИ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

1. Рабочая программа учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля.
2. Журнал учета успеваемости.
3. Журнал внеурочной деятельности (для педагогических работников, осуществляющих внеурочную деятельность).
4. План воспитательной работы (для педагогических работников, осуществляющих функции классного руководства).
5. Характеристика на обучающегося (по запросу).

ЗАЯВЛЕНИЕ



**3 ДНЯ ДЛЯ ПОДАЧИ
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ
ДОКУМЕНТОВ**



**5 ДНЕЙ НА ПРИКРЕПЛЕНИЕ
СПРАВКИ ОТ ОРГАНИЗАЦИИ**



Электронное портфолио педагога

ЭПП – зона
ответственности
самого педагога



БАЗОВОЕ ОБРАЗОВАНИЕ:

2011

Высшее: ФГБОУ ВПО УрГПУ

Квалификация / степень: Учитель технологии и
предпринимательства

Специальность / направление: Технология и предпринимательство



СВЕДЕНИЯ О МЕСТЕ РАБОТЫ

2014

Должность: Педагог дополнительного образования

Категория: Первая

Предметы: Художественно-эстетические дисциплины

Образовательная организация: МАОУ ДО НГО «ДДТ «Радуга»

Населенный пункт: Новая Ляля



СВЕДЕНИЯ ОБ АТТЕСТАЦИЯХ

2022

Дата проведения оценки: 01-12-2022

Должность: Педагог дополнительного образования

Квалификационная категория: Первая

Задачи на следующий межаттестационный период:

Систематизировать и представить педагогическому сообществу
комплекс дидактических, методических и контрольно-
измерительных материалов, направленных на развитие

творческого потенциала обучающихся

Методические рекомендации по вопросу аттестации

Критерии и показатели оценки результативности профессиональной деятельности (достижений) педагогических работников организаций дополнительного образования для установления соответствия квалификационной категории (первой или высшей)

1. Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией

1.1. Результаты реализации разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ

1.2. Результаты освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ по итогам учебного года, в рамках мониторинга, проводимого образовательной организацией (**личностные**)

1.3. Результаты освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ по итогам учебного года, в рамках мониторинга, проводимого образовательной организацией (**метапредметные**)

1.4. Результаты освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ по итогам учебного года, в рамках мониторинга, проводимого образовательной организацией (**предметные**)

1.4. Результаты освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ по итогам учебного года, в рамках мониторинга, проводимого образовательной организацией (**предметные**)

Теоретическая подготовка

Теоретические знания, предусмотренные программой

Владение специальной терминологией

Практические умения

Практические умения и навыки, предусмотренные программой

Владение специальным оборудованием и оснащением

Творческие навыки

1.3. Результаты освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ по итогам учебного года, в рамках мониторинга, проводимого образовательной организацией (метапредметные)



Развивающие задачи

Метапредметные результаты

Создавать условия для совместной театрализованной деятельности детей и взрослых

Умение выстраивать коммуникацию

Поддерживать стремление детей использовать игровые, песенные, танцевальные импровизации

Ориентироваться в своей системе знаний и определять сферу своих интересов

Развивать эмоциональность и выразительность речи у воспитанников

Создавать модели с выделением существенных характеристик объекта

Развивать творческую самостоятельность в создании художественного образа

Анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать

Научить планировать, анализировать, контролировать предложенное задание

Умение составлять план действий

1.3. Результаты освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ по итогам учебного года, в рамках мониторинга, проводимого образовательной организацией (личностные)

Самоопределение

Смыслообразова-
ние

Ценностная и
морально-
этическая
ориентация

1.1. Результаты реализации разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ

Сохранность
контингента

Средний балл
по
мониторингу

Результатив-
ность

Воспитатель-
ная работа

Результаты
экспертизы
дополнительных
общеобразова-
тельных
общеразвиваю-
щих программ

Результативность (индивидуальный прогресс обучающихся)

Фамилия, имя	Столбец12	Столбец13	Столбец14	Столбец15	Столбец16	Столбец17	Столбец18	Столбец19	Столбец20	Столбец21	Столбец22	Столбец23	Столбец24	Столбец25	Столбец26	КОЛИЧЕСТВО ЧЕЛОВЕК В ГРУППЕ	ПРОЦЕНТ УЧАСТНИКОВ	СРЕДНИЙ БАЛЛ	ПРОЦЕНТ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ
Мероприятия на уровне творческого объединения (единичное участие - 1; регулярное участие - 2)	<p>Мероприятия на уровне творческого объединения (единичное участие - 1; регулярное участие - 2)</p> <p>Мероприятия на уровне образовательной организации, города (единичное участие - 1; регулярное участие - 2)</p> <p>Мероприятия муниципального, окружного, регионального, Российского уровня (участие - 2; победитель, призёр - 3 балла)</p>															10	0	#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!
Мероприятия на уровне образовательной организации, города (единичное участие - 1; регулярное участие - 2)																#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!
Мероприятия муниципального, окружного, регионального, Российского уровня (участие - 2; победитель, призёр - 3 балла)																#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!

Методические рекомендации по вопросу аттестации

Критерии и показатели оценки результативности профессиональной деятельности (достижений) педагогических работников организаций дополнительного образования для установления соответствия квалификационной категории (первой или высшей)

3. Выявление и развитие способностей обучающихся

3.1. Участие обучающихся в реализации социально-образовательных проектов, социально-значимых дел по формированию базовых национальных ценностей Российской Федерации

3.2. Деятельность по развитию самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся (при наличии)

3.3. Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях (при наличии)

3.4. Участие обучающихся в мероприятиях творческой и физкультурно-спортивной направленности (при наличии)

3.1. Участие обучающихся в реализации социально-образовательных проектов, социально-значимых дел по формированию базовых национальных ценностей Российской Федерации

Российские общие базовые (национальные, гражданские) конституционные нормы и ценности:

ПАТРИОТИЗМ

ГРАЖДАНСТВЕННОСТЬ

НАРОД

ЧЕЛОВЕЧЕСТВО

ИСКУССТВО И ЛИТЕРАТУРА

СЕМЬЯ

ПРИРОДА

ТРАДИЦИОННЫЕ РОССИЙСКИЕ РЕЛИГИИ

НАУКА

ТРУД И ТВОРЧЕСТВО

КЛАССНЫЙ ЧАС

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КРАЕВЕДЧЕСКОГО
МАТЕРИАЛА

ПОСЕЩЕНИЕ
МУЗЕЯ

ПОМОЩЬ ВЕТЕРАНАМ

ИЗГОТОВЛЕНИЕ ПОДАРКОВ ВЕТЕРАНАМ

БЕСЕДЫ

АКЦИЯ «ВЕТЕРАН»

АКЦИЯ «РОДНИКИ»

ЭКСКУРСИИ

3.2. Деятельность по развитию самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся (при наличии)

Профориентация
на занятиях

Конкурсы

Экскурсии на
предприятия
города

Проекты

Выставки

Тематический
классный час

КТД

Встречи с
представителями
различных
профессий

Акции

3.3. Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях (при наличии)

Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях

Таблица 1

Уровень конкурса	Всего приняло участие	Статус результата		
		Победитель	Призёр	Участник
2023-2024				
Внутри учреждения				
Муниципальный				
Окружной				
Областной				
Региональный				
Всероссийский				
Международный				

Таблица 2

Название мероприятия, уровень	Название проекта (если проектная деятельность)	Группа, обучающийся	Результат
2023-2024			

Методические рекомендации по вопросу аттестации

Критерии и показатели оценки результативности профессиональной деятельности (достижений) педагогических работников организаций дополнительного образования для установления соответствия квалификационной категории (первой или высшей)

4. Личный вклад в повышение качества образования

4.1. Результаты профессиональной деятельности по совершенствованию методов обучения и воспитания

4.2. Использование ИКТ, цифровых/электронных образовательных ресурсов при реализации образовательных программ

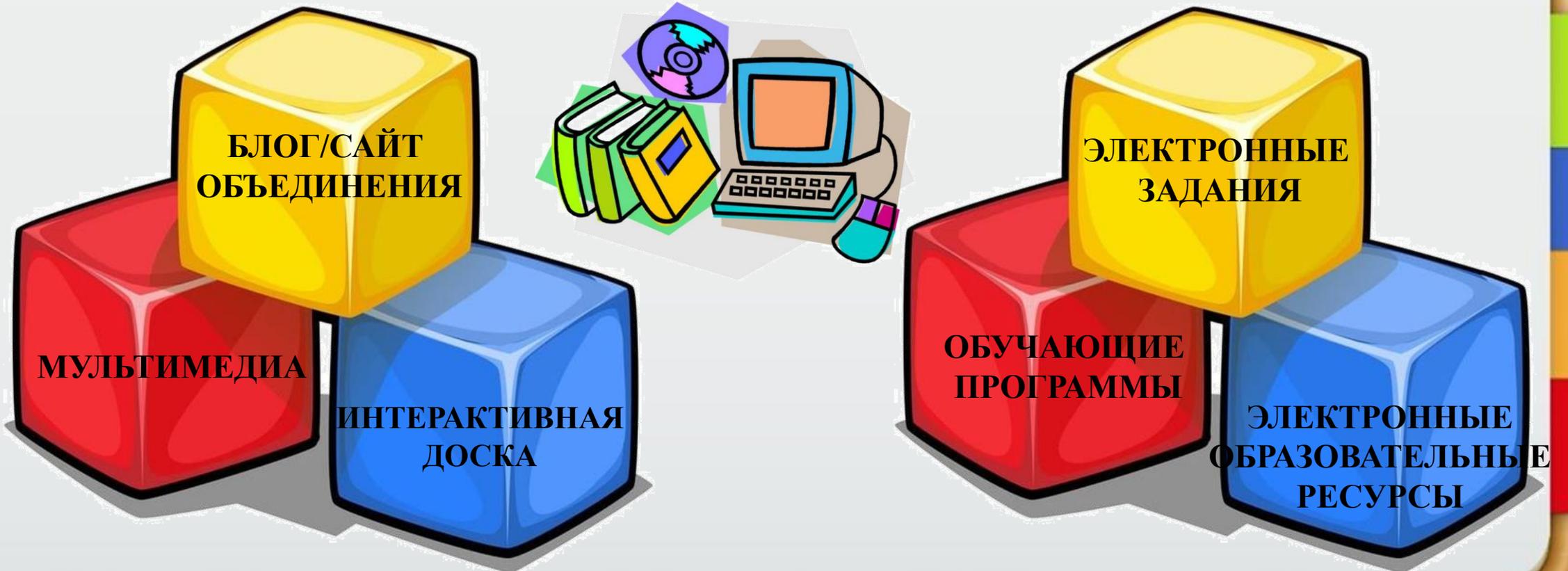
4.3. Деятельность в качестве члена/председателя жюри, соревнований, конкурсов

4.4. Деятельность в качестве специалиста, осуществляющего всесторонний анализ профессиональной деятельности аттестующегося педагогического работника

4.1. Результаты профессиональной деятельности по совершенствованию методов обучения и воспитания

Методы обучения		Методы воспитания	
Словесные	Наглядные	Рассказ	Беседа
Практические	Частично-поисковые	Лекция	Дискуссия, диспут
Исследовательские	Беседа	Соревнование	Игра
Программированные – набор операций, которые необходимо выполнить в практической работе	Метод самообучения (самостоятельная подготовка докладов)	Анкетирование	Проблемные ситуации
		Консультирование	Тестирование
		Опрос	Анализ ситуаций
Круглый стол	Метод проблемного обучения	Метод примера	Создание воспитывающих ситуаций
Метод творческой деятельности	Объяснительно-иллюстративный метод	Деловая игра	Награждение

4.2. Использование ИКТ, цифровых/электронных образовательных ресурсов при реализации образовательных программ



Методические рекомендации по вопросу аттестации

Критерии и показатели оценки результативности профессиональной деятельности (достижений) педагогических работников организаций дополнительного образования для установления соответствия квалификационной категории (первой или высшей)

5. Транслирование опыта практических результатов своей профессиональной деятельности

5.1. Проведение мастер-классов, открытых занятий, мероприятий

5.2. Наличие выступлений в межаттестационный период (педагогические чтения, семинары, круглые столы и другое)

5.3. Наличие публикации (название, где, когда опубликовано, в том числе в электронном виде)

5.4. Участие в экспериментальной и инновационной деятельности

5.4. Участие в экспериментальной и инновационной деятельности

Экспериментальная деятельность

направлена на разработку, апробацию и внедрение новых образовательных технологий, образовательных ресурсов и **осуществляется в форме экспериментов**, порядок и условия проведения которых определяются Правительством Российской Федерации

Инновационная деятельность

ориентирована на совершенствование научно-педагогического, учебно-методического, организационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения системы образования и **осуществляется в форме реализации инновационных проектов и программ**

Формы продуктов инновационной деятельности педагога: - составление сравнительно-сопоставительного анализа учебно-воспитательного процесса; - учебные пособия; - методические разработки; - интернет выставки и экскурсии; - модели; - мультимедийные продукты; - художественные и творческие работы; - участие в конференциях; - работа Web-сайтов педагогов.

Методические рекомендации по вопросу аттестации

Критерии и показатели оценки результативности профессиональной деятельности (достижений) педагогических работников организаций дополнительного образования для установления соответствия квалификационной категории (первой или высшей)

6. Участие в работе методических объединений

6.1. Участие в работе методических объединений педагогических работников

6.2. Осуществляет наставническую деятельность

6.3. Разработка программно-методического сопровождения образовательного процесса

5.4. Участие в профессиональных конкурсах

6.3. Разработка программно-методического сопровождения образовательного процесса

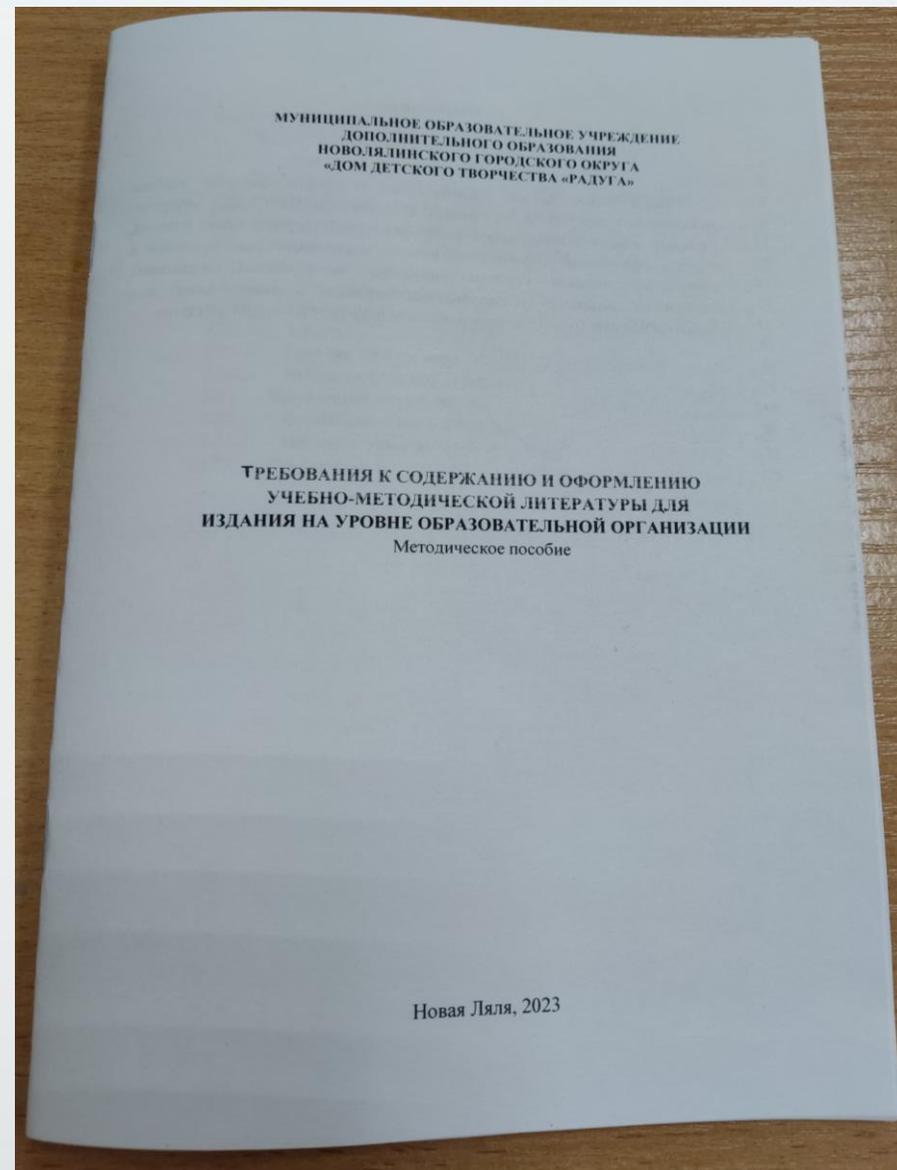
Рабочая
программа

Методические
разработки

Дидактический
материал

Методические разработки

- разработка конкретного учебного занятия;
- разработка серии учебных занятий;
- разработка темы учебной дисциплины;
- разработка частной (авторской) методики преподавания предмета;
- разработка общей методики преподавания предметов;
- разработка новых форм, методов или средств обучения и воспитания;
- методические разработки, связанные с изменением материально-технических условий преподавания предмета;
- рабочая тетрадь;
- справочное пособие.



Дидактический материал

- презентации;
- обучающие игры;
- всевозможные карточки;
- рисунки;
- схемы, таблицы;
- графики, диаграммы;
- контурные карты;
- тесты.

