

Принято
на заседании Педагогического совета
Протокол №2 от «14» сентября 2020г.

Утверждено:
Приказом директора МАОУ ДО НГО
«ДДТ «Радуга»
от «15» сентября 2020г. № 38/2

**ПОЛОЖЕНИЕ О РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИХ ПРОГРАММ С
ПРИМЕНЕНИЕМ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И
ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
в Муниципальном автономном образовательном учреждении дополнительного
образования Новолялинского городского округа «Дом детского творчества «Радуга»**

1. Общие положения

1.1. Положение о реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в Муниципальном автономном образовательном учреждении дополнительного образования Новолялинского городского округа «Дом детского творчества «Радуга» (далее – Учреждение) регламентирует правила реализации в Учреждении дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения (далее - дистанционное обучение) Положение разработано в соответствии с: Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»; Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 года «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; Приказом Минобрнауки от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»; Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2020 №ГД- 39/04 «О направлении методических рекомендаций»; Уставом и локальными нормативными актами школы.

1.2. Местом осуществления образовательной деятельности при дистанционном обучении является место нахождения Учреждения независимо от места нахождения обучающихся

2. Организация образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

2.1. Учреждение реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы или их части с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной, итоговой аттестации и в дни невозможности посещения занятий обучающимися по неблагоприятным погодным условиям (активированные дни) по усмотрению родителей (законных представителей), в дни карантина или период эпиднеблагополучия.

2.2. Директор Учреждения осуществляет контроль за организацией ознакомления всех участников образовательных отношений с документами, регламентирующие организацию работы при дистанционном обучении, утверждает приказ об организации дистанционного обучения, в котором определяется в том числе порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся (индивидуальных консультаций) и проведения текущего контроля и итогового контроля.

2.3. Заместитель директора Учреждения осуществляет информирование всех участников образовательных отношений об организации работы при дистанционном обучении и в дни невозможности посещения занятий обучающимися по неблагоприятным погодным условиям (активированные дни) по усмотрению родителей (законных представителей), в дни карантина или период эпиднеблагополучия посредством телекоммуникационной сети «Интернет» и осуществляет контроль за корректировкой календарного учебного графика программ.

2.4. Педагоги дополнительного образования:

- планируют свою педагогическую деятельность с учетом системы дистанционного обучения, создавать простейшие, нужные для обучающихся, ресурсы и задания;
- могут применять для дистанционного обучения платформу Skype, Zoom.ru и другие программные средства;
- формируют расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с учебным планом по программе, предусматривая дифференциацию по группам и сокращение времени проведения занятия до 30 минут;
- информируют о дистанционном обучении обучающихся и их родителей о реализации, в том числе знакомит с расписанием занятий, графиком проведения текущего контроля и итогового контроля, консультаций;
- выражают своё отношение к работам обучающихся в виде текстовых или аудио рецензий, устных онлайн консультаций;
- обеспечивают ведение учета результатов образовательного процесса в электронной форме;
- в журнале учёта работы педагога дополнительного образования в графе «примечание» ставится отметка – «дистанционное обучение»/«Дистант». Если на дистанционном обучении находятся отдельные обучающиеся, то в ячейке с соответствующей датой напротив фамилии указывается буква «д».

2.5. При дистанционном обучении рекомендуется обеспечить внесение соответствующих корректировок в программы и (или) учебные планы в части форм обучения (лекция, онлайн-консультация), технических средств обучения.

2.6. При дистанционном обучении могут быть организованы:

- чат-занятия – учебные занятия, осуществляемые с использованием чат-технологий. Чат-занятия проводятся синхронно, то есть все участники имеют одновременный доступ к чату;
- веб-занятия;
- дистанционные уроки, конференции, семинары, деловые игры, лабораторные работы, практикумы и другие формы учебных занятий, проводимых с помощью средств телекоммуникаций и других возможностей Интернет;
- видеолекции;
- off-line консультации, которые проводятся преподавателем курса с помощью электронной почты или в режиме телеконференции и составляют около половины времени, отводимого учебным планом на консультации;
- on-line консультации;
- самостоятельное изучение теоретического учебного материала (прослушивание музыкальных произведений, просмотр видеофильмов и спектаклей, чтение учебной литературы, выполнение упражнений);
- выполнение домашних заданий (разучивание стихотворений, этюдов, трудных мест в музыкальных произведениях, шахматных партиях, выполнений практической работы и т.д.);
- подготовка, оформление работ и сопроводительных документов для участия в конкурсах различного уровня.

3. Организация образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в активированные дни, в дни карантина или период эпиднеблагополучия

3.1. В дни невозможности посещения занятий обучающимися по неблагоприятным погодным условиям (активированные дни) по усмотрению родителей (законных представителей), в дни карантина или период эпиднеблагополучия Учреждение организует реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с применением дистанционного обучения;

3.2. Деятельность Учреждения в активированные дни, в дни карантина или период эпиднеблагополучия осуществляется в соответствии с утвержденным режимом работы: деятельность педагогических работников в соответствии с установленной учебной нагрузкой, расписанием учебных занятий, иных работников – режимом рабочего времени, графиком сменности.

3.3. Для обучающихся, пришедших на занятия в активированные дни, все занятия проводятся в полном объеме в соответствии с расписанием. В активированные дни разрешается организация индивидуальных занятий с не болеющими (не более двух), пропустивших ряд занятий по болезни или по другой причине

3.4. Формы дистанционного обучения (см. п 2.6. настоящего положения).

4. Право и обязанности родителей (законных представителей) при дистанционном обучении

4.1. Родители (законные представители) обучающихся при организации дистанционного обучения имеют право:

- ознакомиться с данным положением посредством информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (на официальном сайте Учреждения);
- самостоятельно принимать решение о возможности непосещения их ребенком Учреждения в активированные дни, в дни карантина и период эпиднеблагополучия;
- выбрать формы дистанционного обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, подтвердив документально (наличие письменного заявления родителя(ей) (законного представителя), представленного любым доступным способом, в том числе с использованием информационно-телекоммуникационной сети "Интернет").

4.2. Родители (законные представители) обучающихся при организации дистанционного обучения обязаны:

- осуществлять контроль за посещением занятий при дистанционном обучении и выполнении заданий, предоставленных педагогом;
- в случае принятия решения о посещении ребёнком Учреждения в активированные дни, дни карантина и период эпиднеблагополучия, обеспечить безопасность ребёнка по дороге в Учреждение и обратно.